**Programmazione disciplinare del Docente**

**A.S. 2017/2018 Classe Sez. N. Alunni**

**Docente: Disciplina:**

**Analisi del contesto della classe e della situazione iniziale**

* Tot. alunni n° di cui maschi n° femmine n°(cognome e nome)
* Alunni in situazione di handicap certificati n° (cognome e nome)
* Alunni DSA certificati n° (cognome e nome)
* Alunni BES certificati n°...(cognome e nome)
* Alunni stranieri n°di cui non alfabetizzati n° 0 (cognome e nome)
* Alunni ripetenti la classe precedente n**° 0** (cognome e nome)
* Alunni che hanno ripetuto in precedenza n°…(cognome e nome)

GESTIONE DEL RAPPORTO DOCENTE – ALUNNO

|  |
| --- |
| **SITUAZIONE DI PARTENZA** |
| **a) Livello della classe** | **b) Tipologia della classe** | **c) Osservazioni** |
| * ⁮Medio – alto
* Medio
* ⁮Medio – basso
* ⁮basso
 | * vivace
* ⁮tranquilla
* collaborativa
* passiva
* ⁮problematica
* ( altro)
 |  |

|  |
| --- |
| **FASCE DI LIVELLO** |
| *Individuate sulla base di* |
| * prove d’ingresso
* griglie di osservazione
 | * informazioni fornite dalla Scuola Primaria.
* obiettivi raggiunti nell’anno precedente.
 |
| **1a  fascia** (valutazione **9-10 )***Completa acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni:   | **N°**  |
| **2a fascia** (valutazione **7- 8)***Sostanziale acquisizione delle competenze e delle abilità.* | Alunni:    | N°  |
| **3a fascia** (valutazione **6 )** *Parziale acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni:  | N° |
| **4a  fascia** (valutazione **5)***Frammentaria e superficiale acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni:  | N°  |
| **5a fascia** (valutazione **4 )***Lacune generalizzate e rilevanti carenze nell’acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni:  | N°  |

|  |
| --- |
| **CASI PARTICOLARI** |
| **Cognome e nome:** | **Motivazioni\*** | **Cause\*\*** |
|  | situazioni di handicap certificato | Difficoltà nei processi logico analitici  |
|  | gravi difficoltà di apprendimento | Ritmi di apprendimento lenti Situazione familiare difficile |
|   | Lacune di base | Scarsa motivazione allo studio  |
|   | Gravi lacune di base | Svantaggio socio-culturale |

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Legenda motivazioni** | **\*\* Legenda cause** |
| A. gravi difficoltà di apprendimento | 1. ritmo di apprendimento lento |
| B. difficoltà linguistiche ( stranieri ) | 2. difficoltà nei processi logico-analitici |
| C. disturbi comportamentali | 3. gravi lacune nella preparazione di base |
| D. altro | 4. svantaggio socio-culturale |
|  | 5. scarsa motivazione allo studio |
|  | 6. situazione familiare difficile |
|  | 7. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti |
|  | 8. motivi di salute |
|  | 9. altro ( capacità attentive....................) |

Il curricolo dipartimentale (obiettivi/competenze) è stato consegnato alla F.S. P.O.F.

Pomezia, Il Docente