**Programmazione disciplinare del Docente**

**A.S. 2017/2018 Classe Sez. N. Alunni**

**Docente: Disciplina:**

**Analisi del contesto della classe e della situazione iniziale**

* Tot. alunni n° di cui maschi n° femmine n°(cognome e nome)
* Alunni in situazione di handicap certificati n° (cognome e nome)
* Alunni DSA certificati n° (cognome e nome)
* Alunni BES certificati n°...(cognome e nome)
* Alunni stranieri n°di cui non alfabetizzati n° 0 (cognome e nome)
* Alunni ripetenti la classe precedente n**° 0** (cognome e nome)
* Alunni che hanno ripetuto in precedenza n°…(cognome e nome)

GESTIONE DEL RAPPORTO DOCENTE – ALUNNO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SITUAZIONE DI PARTENZA** | | |
| **a) Livello della classe** | **b) Tipologia della classe** | **c) Osservazioni** |
| * ⁮Medio – alto * Medio * ⁮Medio – basso * ⁮basso | * vivace * ⁮tranquilla * collaborativa * passiva * ⁮problematica * ( altro) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASCE DI LIVELLO** | | | |
| *Individuate sulla base di* | | | |
| * prove d’ingresso * griglie di osservazione | | * informazioni fornite dalla Scuola Primaria. * obiettivi raggiunti nell’anno precedente. | |
| **1a  fascia** (valutazione **9-10 )**  *Completa acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni: | | **N°** |
| **2a fascia** (valutazione **7- 8)**  *Sostanziale acquisizione delle competenze e delle abilità.* | Alunni: | | N° |
| **3a fascia** (valutazione **6 )**  *Parziale acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni: | | N° |
| **4a  fascia** (valutazione **5)**  *Frammentaria e superficiale acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni: | | N° |
| **5a fascia** (valutazione **4 )**  *Lacune generalizzate e rilevanti carenze nell’acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni: | | N° |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CASI PARTICOLARI** | | |
| **Cognome e nome:** | **Motivazioni\*** | **Cause\*\*** |
|  | situazioni di handicap certificato | Difficoltà nei processi logico analitici |
|  | gravi difficoltà di apprendimento | Ritmi di apprendimento lenti  Situazione familiare difficile |
|  | Lacune di base | Scarsa motivazione allo studio |
|  | Gravi lacune di base | Svantaggio socio-culturale |

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Legenda motivazioni** | **\*\* Legenda cause** |
| A. gravi difficoltà di apprendimento | 1. ritmo di apprendimento lento |
| B. difficoltà linguistiche ( stranieri ) | 2. difficoltà nei processi logico-analitici |
| C. disturbi comportamentali | 3. gravi lacune nella preparazione di base |
| D. altro | 4. svantaggio socio-culturale |
|  | 5. scarsa motivazione allo studio |
|  | 6. situazione familiare difficile |
|  | 7. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti |
|  | 8. motivi di salute |
|  | 9. altro ( capacità attentive....................) |

Il curricolo dipartimentale (obiettivi/competenze) è stato consegnato alla F.S. P.O.F.

Pomezia, Il Docente