**Programmazione disciplinare del Docente**

**Classe Sez.**

**Docente:**

**Disciplina:**

## Analisi del contesto della classe e della situazione iniziale

* Tot. alunni n. di cui maschi n.femmine n**.**
* Alunni in situazione di handicap certificati n. (cognome e nome)
* Alunni DSA certificati n. (cognome e nome)
* Alunni BES certificati n. (cognome e nome)
* Alunni stranieri n**.** di cui non alfabetizzati n. (cognome e nome)
* Alunni ripetenti la classe precedente n**.** (cognome e nome)
* Alunni che hanno ripetuto in precedenza n. (cognome e nome)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SITUAZIONE DI PARTENZA** | | |
| **a) Livello della classe** | **b) Tipologia della classe** | **c) Osservazioni** |
| ⁮Medio – alto  ⁮Medio  ⁮Medio – basso  ⁮basso | ⁮vivace  ⁮tranquilla  ⁮collaborativa  ⁮passiva  ⁮problematica  ⁮ ( altro) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FASCE DI LIVELLO | | | |
| *Individuate sulla base di* | | | |
| ⁮prove d’ingresso  ⁮griglie di osservazione | | ⁮informazioni fornite dalla Scuola Primaria.  ⁮ obiettivi raggiunti nell’anno precedente. | |
| 1a  fascia (valutazione 9-10 ) *Completa acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni: | | N° |
| 2a fascia (valutazione 7-8) *Sostanziale acquisizione delle competenze e delle abilità.* | Alunni: | | N° |
| 3a fascia (valutazione 6 ) *Parziale acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni: | | N° |
| 4a  fascia (valutazione 5) *Frammentaria e superficiale acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni: | | N° |
| 5a fascia (valutazione 4 )*Lacune generalizzate e rilevanti carenze nell’acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni: | | N° |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CASI PARTICOLARI | | |
| Cognome e nome: | Motivazioni\* | Cause\*\* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| \* Legenda motivazioni | \*\* Legenda cause |
| A. gravi difficoltà di apprendimento | 1. ritmo di apprendimento lento |
| B. difficoltà linguistiche ( stranieri ) | 2. difficoltà nei processi logico-analitici |
| C. disturbi comportamentali | 3. gravi lacune nella preparazione di base |
| D. altro | 4. svantaggio socio-culturale |
|  | 5. scarsa motivazione allo studio |
|  | 6. situazione familiare difficile |
|  | 7. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti |
|  | 8. motivi di salute |
|  | 9. altro ( capacità attentive....................) |

Attività di recupero e sostegno: in itinere e/o al termine della tematica in oggetto…….

Il curricolo dipartimentale (obiettivi/competenze) è stato consegnato alla F.S. P.O.F.

Pomezia, Il Docente