

CLASSI NEL triennio 2013-2016

alunni partecipanti 162+162+141 =461

SODDISFAZIONE DEGLI ALUNNI

"Ripartizioni risposte"

"Ripartizioni risposte"

PERIODO DI SOMMINISTRAZIONE: MESE DI MAGGIO

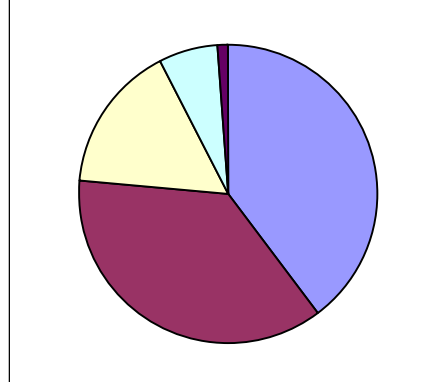
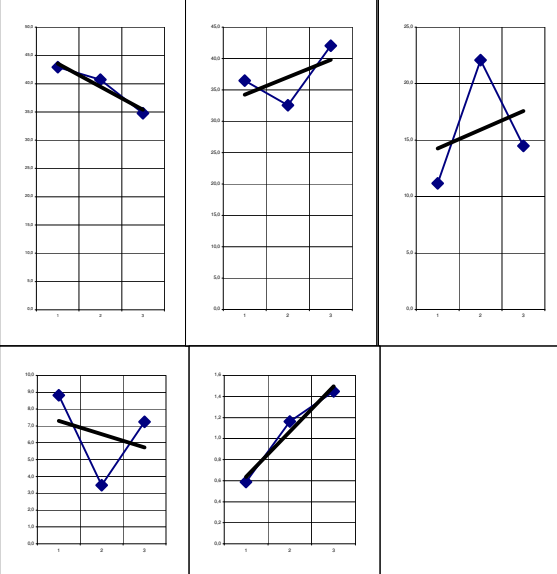
grafici relativi ai cinque anni, con la linea di "tendenza lineare"

CAMPIONAMENTO A SCELTA RAGIONATA

1) RAPPORTI CON I DOCENTI

Come valuti il rapporto con gli insegnanti della tua classe?

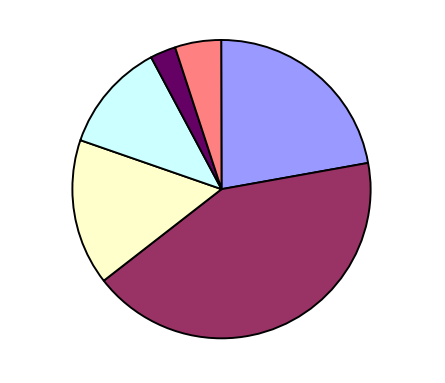
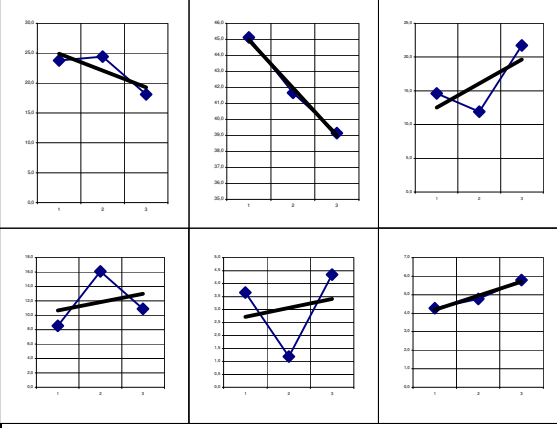
	2013-14	2014-15	2015-16	TOTALE	2013-14 totali	2014-15 totali	2015-16 totali	totali	2013-14	2014-15	2015-16	TOTALE
	162	162	137	461					%	%	%	100%
1					170	172	138	480				
2	73	70	48	191					42,9	40,7	34,8	39,8
3	62	56	58	176					36,5	32,6	42,0	36,7
4	19	38	20	77					11,2	22,1	14,5	16,0
5	15	6	10	31					8,8	3,5	7,2	6,5
6	1	2	2	5					0,6	1,2	1,4	1,0
TOTALE				480								100,0



2) METODI D'INSEGNAMENTO

Come giudichi il modo di fare lezione, di suscitare l'attenzione degli alunni e di utilizzare gli strumenti didattici da parte dei tuoi insegnanti?

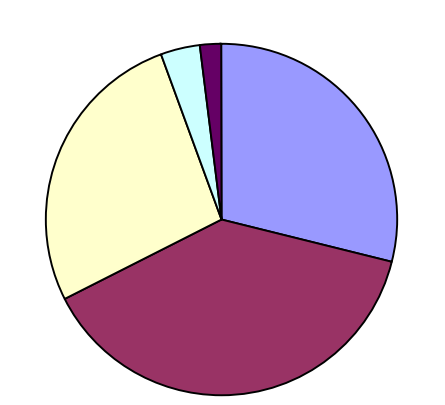
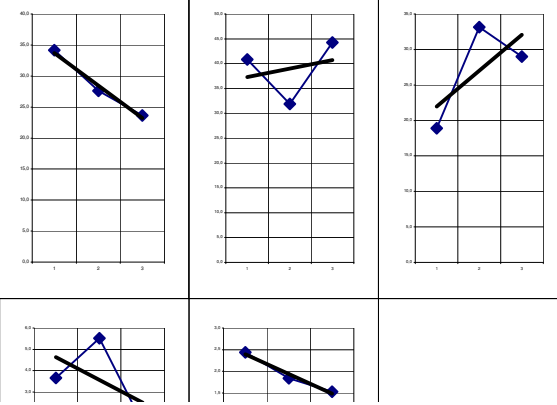
	2013-14	2014-15	2015-16	TOTALE	2013-14 totali	2014-15 totali	2015-16 totali	totali	2013-14	2014-15	2015-16	TOTALE
					164	168	138	470				
1	39	41	25	105					23,8	24,4	18,1	22,3
2	74	70	54	198					45,1	41,7	39,1	42,1
3	24	20	30	74					14,6	11,9	21,7	15,7
4	14	27	15	56					8,5	16,1	10,9	11,9
5	6	2	6	14					3,7	1,2	4,3	3,0
6	7	8	8	23					4,3	4,8	5,8	4,9
TOTALE				470								100,0



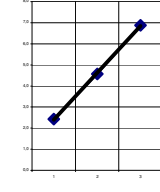
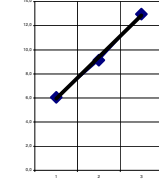
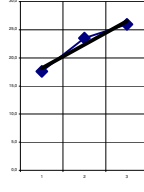
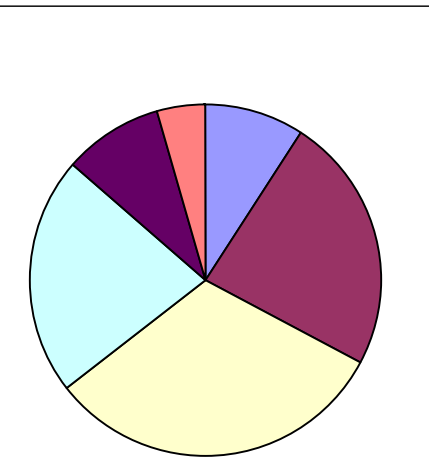
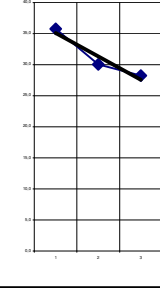
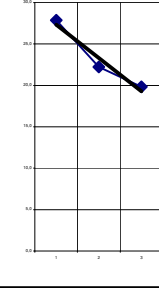
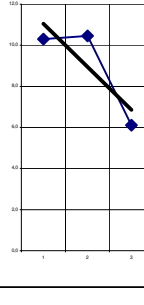
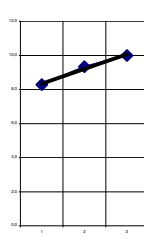
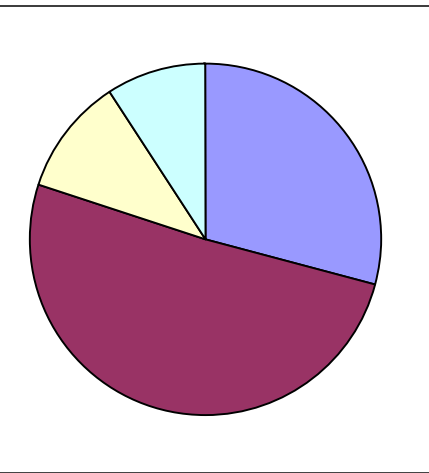
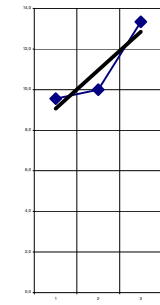
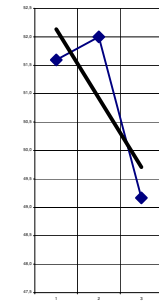
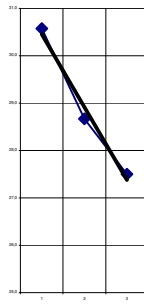
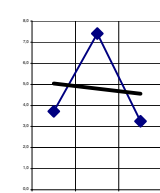
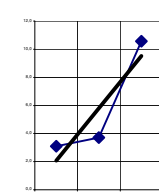
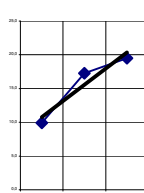
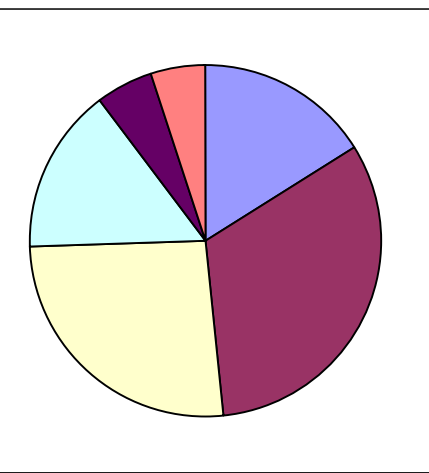
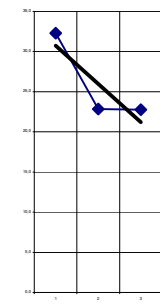
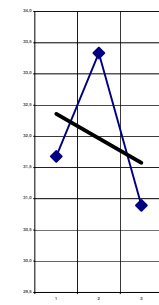
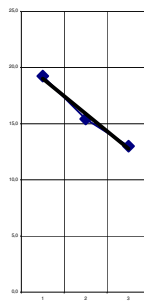
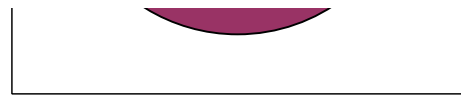
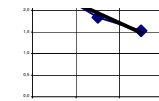
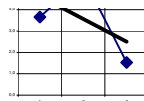
3) AMBIENTE UMANO

Come hai trovato, in genere, i rapporti con le persone che lavorano all'interno della scuola?

	2013-14	2014-15	2015-16	TOTALE	2013-14 totali	2014-15 totali	2015-16 totali	totali	2013-14	2014-15	2015-16	TOTALE
					164	163	131	458				
1	56	45	31	132					34,1	27,6	23,7	28,8
2	67	52	58	177					40,9	31,9	44,3	38,6
3	31	54	38	123					18,9	33,1	29,0	26,9



4	L'ambiente umano è poco accogliente e un po' freddo, anche se non mi sento respinto dagli altri.	6	9	2	17					3,7	5,5	1,5	3,7
5	L'ambiente umano è del tutto formale e freddo: mi sento quasi un estraneo.	4	3	2	9					2,4	1,8	1,5	2,0
	TOTALE				458								100,0
4) CLIMA DI CLASSE													
	Come giudichi l'organizzazione del tuo lavoro, delle attività, dello studio e le condizioni in cui lavori in classe?					161	162	123	446	2013-14	2014-15	2015-16	TOTALE
1	Il clima in classe è sereno e impegnato, non faccio nessuna fatica, eppure studio molto.	31	25	16	72					19,3	15,4	13,0	16,1
2	Solitamente il clima in classe è abbastanza impegnato e sereno, anche se, in alcune materie, gli insegnanti potrebbero fare meglio.	51	54	38	143					31,7	33,3	30,9	32,1
3	In genere, il clima in classe è sufficientemente impegnato, ma alcune volte sento la fatica di venire a scuola.	52	37	28	117					32,3	22,8	22,8	26,2
4	Quasi sempre il clima della classe è distratto e poco impegnato, solo poche volte vengo volentieri a scuola.	16	28	24	68					9,9	17,3	19,5	15,2
5	Il clima della classe è decisamente superficiale e distratto, faccio fatica e non capisco cosa vengo a fare a scuola.	5	6	13	24					3,1	3,7	10,6	5,4
6	Altro (specifica)	6	12	4	22					3,7	7,4	3,3	4,9
	TOTALE				446								100,0
5) RAPPORTI CON I COMPAGNI													
	Come giudichi i rapporti coi compagni della tua classe (collaborazione, generosità, disponibilità, competizione, discordie ecc.)?					157	150	120	427	2013-14	2014-15	2015-16	TOTALE
1	Il rapporto tra di noi è di piena collaborazione, solidarietà e sostegno nello studio.	48	43	33	124					30,6	28,7	27,5	29,0
2	Il rapporto tra compagni è abbastanza collaborativo e solidale, anche se potrebbe andare meglio.	81	78	59	218					51,6	52,0	49,2	51,1
3	I miei compagni sono individualisti. Tra di noi c'è un clima di competizione e ognuno pensa a se stesso.	15	15	16	46					9,6	10,0	13,3	10,8
4	Altro (specifica)	13	14	12	39					8,3	9,3	10,0	9,1
	TOTALE				427								100,0
6) IMPEGNO DELLA CLASSE													
	Com'è l'impegno della tua classe nello studio a casa e a scuola, nelle attività scolastiche, nella frequenza alle lezioni e nell'attenzione?					165	153	131	449	2013-14	2014-15	2015-16	TOTALE
1	I miei compagni hanno espresso un impegno notevole e costante durante tutto l'anno scolastico.	17	16	8	41					10,3	10,5	6,1	9,1
2	La mia classe si è impegnata costantemente, ma soprattutto negli ultimi mesi di scuola.	46	34	26	106					27,9	22,2	19,8	23,6
3	Ritengo che i miei compagni siano sufficientemente impegnati, soprattutto quando ci sono i compiti e le interrogazioni di fine anno.	59	46	37	142					35,8	30,1	28,2	31,6
4	La classe non è molto impegnata, studiamo solo per il compito o l'interrogazione.	29	36	34	99					17,6	23,5	26,0	22,0
5	Mi pare che l'impegno sia stato nel complesso scarso e discontinuo durante tutto l'anno.	10	14	17	41					6,1	9,2	13,0	9,1
6	Altro (specifica).	4	7	9	20					2,4	4,6	6,9	4,5
	TOTALE				449								100,0
7) CRITERI DI VALUTAZIONE													



					159	155	127	441	2013-14	2014-15	2015-16	TOTALE	
Come ti sembrano i metodi e i criteri con cui gli insegnanti valutano i compiti scritti e le interrogazioni orali o altre prove?													
1	I metodi di valutazione, in generale, sono chiari e stabiliti in partenza; gli insegnanti sono obiettivi e imparziali, giustificano sempre le motivazioni del voto e spiegano il giudizio prima di scriverlo.	54	49	29	132				34,0	31,6	22,8	29,9	
2	I metodi di valutazione sono abbastanza chiari; gli insegnanti si sforzano di essere obiettivi e imparziali, spesso motivano il loro voto e spiegano il giudizio prima di scriverlo.	63	55	47	165				39,6	35,5	37,0	37,4	
3	I metodi e i criteri sono sufficientemente chiari e quasi sempre imparziali, ma solo alcuni insegnanti motivano il voto e spiegano il giudizio.	32	35	42	109				20,1	22,6	33,1	24,7	
4	I criteri di valutazione non sono chiari, anche se gli insegnanti non fanno preferenze; i voti non vengono motivati e nemmeno i giudizi sono discussi.	5	7	7	19				3,1	4,5	5,5	4,3	
5	I criteri di valutazione sono incerti e occasionali, gli insegnanti fanno preferenze, non dicono i voti e non fanno sapere cosa scriveranno sul giudizio.	5	9	2	16				3,1	5,8	1,6	3,6	
TOTALE					441							100,0	
8) PROGRAMMAZIONE DELLE MATERIE													
PROGRAMMAZIONE DELLE MATERIE													
1	Gli insegnanti ti hanno spiegato, fin dall'inizio, gli obiettivi delle materie, per cui hai avuto le idee chiare su quello che dovevi studiare e sul perché?	24	37	23	84	169	162	132	463	2013-14	2014-15	2015-16	TOTALE
2	Tutti gli insegnanti hanno spiegato chiaramente i contenuti dei programmi e gli obiettivi delle materie e hanno discusso con la classe gli scopi e l'utilità delle varie discipline e attività programmate per tutto l'anno.	56	54	41	151					33,1	33,3	31,1	32,6
3	Quasi tutti gli insegnanti hanno spiegato chiaramente i contenuti dei programmi e gli obiettivi delle materie, ma non sempre hanno discusso con la classe gli scopi e l'utilità delle varie discipline, né le attività programmate per l'anno scolastico.	54	38	40	132					32,0	23,5	30,3	28,5
4	In generale, i programmi sono stati spiegati con sufficiente chiarezza, anche se nessun insegnante si è soffermato a discutere gli scopi e l'utilità delle varie materie.	23	23	14	60					13,6	14,2	10,6	13,0
5	Non tutti gli insegnanti sono stati sufficientemente chiari nello spiegare gli obiettivi dei programmi delle materie; alcuni non hanno informato per niente.	11	8	10	29					6,5	4,9	7,6	6,3
6	Nella maggior parte dei casi non è stato illustrato il programma delle materie, per cui non ho ben capito che cosa gli insegnanti e la scuola vogliono da noi.	1	1	4	6					0,6	0,6	3,0	1,3
7	Altro (specifica).	0	1	0	1					0,0	0,6	0,0	0,2
TOTALE					463								100,0

