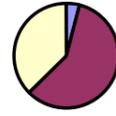
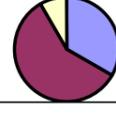


1) Il calendari degli incontri con i genitori è adeguato	14	25	9	48	29,2	52,1	18,8	100
2) Sono informato in modo soddisfacente dei progressi e delle difficoltà di mio figlio	1	22	25	48	2,08	45,8	52,1	100
3) La comunicazione tra insegnanti e famiglia è efficace	6	23	19	48	12,5	47,9	39,6	100
4) Ottengo informazioni adeguate sui percorsi didattici di mio figlio	11	28	9	48	22,9	58,3	18,8	100
5) Sono informato sui progetti della scuola	10	32	6	48	20,8	66,7	12,5	100
6) Le modalità utilizzate dalla scuola per comunicare con i genitori sono semplici e pratiche	4	30	14	48	8,33	62,5	29,2	100
7) Il tempo dedicato agli incontri individuali con i genitori è adeguato	16	28	4	48	33,3	58,3	8,33	100
8) Lo spazio riservato ai genitori nei Consigli di classe è adeguato	10	29	9	48	20,8	60,4	18,8	100
9) I rappresentanti dei genitori nei consigli di classe svolgono un compito utile e importante	10	20	18	48	20,8	41,7	37,5	100
Sez. 7 Clima e Regole								
1) la scuola cura adeguatamente l'aspetto della disciplina e della correttezza dei comportamenti	9	27	12	48	18,8	56,3	25	100
2) Sono soddisfatto di come mio figlio trascorre il suo tempo a scuola	4	27	17	48	8,33	56,3	35,4	100
3) Le regole della scuola favoriscono la convivenza e la collaborazione	11	24	13	48	22,9	50	27,1	100
4) Dal personale della scuola ricevo un trattamento corretto	2	28	18	48	4,17	58,3	37,5	100
5) Non ci sono problemi per mio figlio all'entrata e all'uscita da scuola	13	16	19	48	27,1	33,3	39,6	100
6) La scuola, all'inizio, si è preoccupata che mio figlio s'integrasse bene con i compagni e con il corpo insegnante	9	27	12	48	18,8	56,3	25	100
7) Sono soddisfatto dell'applicazione del del Regolamento scolastico	9	27	12	48	18,8	56,3	25	100
8) Se dovessi scegliere per altri figli una scuola, sceglierei questa	7	18	23	48	14,6	37,5	47,9	100
9) Ho fiducia nella scuola e nei suoi operatori	5	30	13	48	10,4	62,5	27,1	100
Sez. 8 Cooperazione con i genitori								
1) I pareri e le proposte dei genitori sono prese in considerazione	14	29	5	48	29,2	60,4	10,4	100
2) Esistono canali per avanzare reclami e suggerimenti sul funzionamento della scuola	12	32	4	48	25	66,7	8,33	100
3) Le famiglie partecipano alle iniziative proposte dalla scuola	27	18	3	48	56,3	37,5	6,25	100
4) Quando mi rivolgo alla Segreteria, ottengo risposte adeguate	4	34	10	48	8,33	70,8	20,8	100
5) Il personale ausiliario è corretto e disponibile sia verso gli alunni che i genitori	6	25	17	48	12,5	52,1	35,4	100
Sez. 9 Dimensione educativo didattica								
1) Sono soddisfatto della qualità dell'insegnamento e delle iniziative proposte	6	30	12	48	12,5	62,5	25	100



2) I progetti formativi e le iniziative didattiche sono soddisfacenti	6	33	9	48	12,5	68,8	18,8	100		
3) La scuola è impegnata a far sì che tutti riescano al meglio	6	30	12	48	12,5	62,5	25	100		
4) Il corpo insegnante è impegnato attivamente nel proprio lavoro	6	24	18	48	12,5	50	37,5	100		
Sez. 10 Corrispondenza tra i bisogni degli allievi, compiti e attività										
1) Mio figlio trova sempre motivo di interesse in quello che fa a scuola	6	34	8	48	12,5	70,8	16,7	100		
2) Mio figlio si sente aiutato nel superamento di eventuali difficoltà	5	31	12	48	10,4	64,6	25	100		
3) Il grado di difficoltà nelle attività scolastiche proposte a mio figlio è adeguato al suo livello di capacità	3	30	15	48	6,25	62,5	31,3	100		
Sez. n. 11 Sviluppo di atteggiamenti personali e sociali positivi										
1) La scuola è attenta alla realtà sociale	7	29	12	48	14,6	60,4	25	100		
2) La scuola incentiva azioni di solidarietà e integrazione sociale	12	27	9	48	25	56,3	18,8	100		
3) La scuola si preoccupa di insegnare a mio figlio il rispetto dell'ambiente	8	27	13	48	16,7	56,3	27,1	100		
Sez. n. 12 Clima di classe										
1) Mio figlio è stimolato a collaborare e ad aiutare gli altri	5	24	19	48	10,4	50	39,6	100		
2) Mio figlio è aiutato dai compagni	10	30	8	48	20,8	62,5	16,7	100		
3) Mio figlio si trova a disagio con i compagni	44	3	1	48	91,7	6,25	2,08	100		
4) Mio figlio si trova a disagio con gli insegnanti	43	5	0	48	89,6	10,4	0	100		