

**LINGUA FRANCESE**  
**CLASSE PRIMA**

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>
<p><b>Funzioni comunicative</b> Salutare, congedarsi, chiedere come va, presentare qualcuno e presentarsi, chiedere e dire l'identità, chiedere e dire l'età. Informarsi sui gusti e preferenze. Esprimere la propria condizione fisica. Proporre, invitare, accettare, rifiutare, ringraziare. Descrivere, caratterizzare, informarsi, chiedere indicazioni, chiedere di fare qualcosa, dare un consiglio, vietare qualcosa.</p> <p><b>Lessico</b> I saluti, i numeri da 0 a 100, le parti del giorno, gli oggetti della classe. I dati personali (genere, nazionalità, indirizzo, professione). La città, le sigle, le sensazioni, gli sport. Il calendario, i giorni e i mesi dell'anno, le feste. Il carattere, le caratteristiche fisiche, i colori, gli indumenti. I pasti e gli alimenti.</p> <p><b>Strutture</b> L'alfabeto, l'interrogazione all'orale, c'est/ il est, il maschile e il femminile dei nomi e degli aggettivi. I pronomi personali atoni e tonici. I verbi: indicativo presente dei verbi être e avoir, i verbi regolari in -er. I verbi irregolari: aller, venir, vouloir, devoir, pouvoir, prendre, faire. Gli articoli determinativi e indeterminativi. La negazione ne...pas. L'interrogazione. Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est? Gli aggettivi possessivi, singolare e plurale. Le preposizioni articolate, il partitivo e il partitivo negativo. Il y a / c'est/ ce sont. L'imperativo dei verbi regolari e irregolari.</p>	<p>Saper fornire e chiedere dati identificativi, sostenere dialoghi di presentazione. Saper descrivere ambienti circostanti ed interagire dando istruzioni, ordini e divieti; offrire, accettare e rifiutare, parlare di quantità, esprimere opinioni e preferenze e descrivere azioni di routine. Saper parlare delle attività del tempo libero, attività che si è capaci di fare o che piace fare; descrivere quello che accade e confrontare azioni abituali e in corso; chiedere, accordare o rifiutare permessi.</p>	<p><b>Comprensione orale</b> Comprendere un semplice dialogo o brevi messaggi orali su argomenti noti.</p> <p><b>Comprensione scritta</b> Cogliere i punti chiave di un breve testo su argomenti noti.</p> <p><b>Interazione</b> Fare domande, rispondere, dare informazioni su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana.</p> <p><b>Produzione orale</b> - possedere il lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti familiari e quotidiani; - produrre semplici descrizioni utilizzando i codici fondamentali della comunicazione orale.</p> <p><b>Produzione scritta</b> Produrre espressioni e frasi scritte, collegate da semplici connettivi, su argomenti noti di vita quotidiana.</p> <p><b>Competenze trasversali</b> Comprendere, comunicare, dedurre, distinguere, leggere, memorizzare, riconoscere, valutare.</p>

