

**LINGUA FRANCESE
CLASSI SECONDA**

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Funzioni comunicative Chiedere e dare indicazioni su un itinerario, situare e situarsi nello spazio, descrivere un luogo, dire ciò che si farà, parlare dei propri progetti, raccontare ciò che si è fatto, chiedere e dire la data. Chiedere informazioni su un oggetto, descrivere e caratterizzare un oggetto (colore, forma, qualità, prezzo), chiedere un oggetto, informarsi sul prezzo, la quantità, confrontare la qualità Fare un'ordinazione e pagare al ristorante, proporre, fare una scelta, esprimere la quantità. Dare un ordine, esprimere l'obbligo, dare istruzioni, vietare qualcosa, dire come ci si sente, esprimere il possesso, l'appartenenza, l'intensità, esprimere un parere positivo o negativo.</p> <p>Lessico La città, le direzioni, i pannelli stradali, l'orario, gli aggettivi numerali ordinali, la famiglia, le stagioni, l'abbigliamento, gli accessori, i materiali, i negozi e i commercianti, gli alimenti, le parti del corpo, i segnali di divieto, gli animali, i generi musicali e gli strumenti musicali.</p> <p>Strutture Il pronome "on", i pronomi COD e COI, gli aggettivi possessivi e dimostrativi, la forma interrogativa: quel, comment, où, quand, i verbi regolari in -ir, i verbi dire, partir, acheter, préférer, essayer, boire, écrire, lire, mettre, ouvrir, tenir, voir, savoir, rendre, il "passé composé", il "participe passé" e il "futur proche", i comparativi di quantità e di qualità, il superlativo assoluto, "ça, pourquoi, parce que", la quantità: "beaucoup de, peu de, trop de, assez de", il pronome "en", il plurale irregolare dei nomi e degli aggettivi, "il faut", i pronomi possessivi, i pronomi relativi, il futuro semplice.</p>	<p>Saper chiedere e dare informazioni su situazioni ed eventi accaduti nel passato. Saper parlare e chiedere del tempo atmosferico. Saper chiedere e dare informazioni su propri progetti per il futuro, operare confronti, parlare di obblighi e di necessità Saper chiedere e dare informazioni sui propri programmi futuri, fare inviti e proposte, fornire informazioni sempre più specifiche su cose, persone ed eventi.</p>	<p>Comprensione orale Comprendere i punti essenziali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano.</p> <p>Comprensione scritta Riconoscere e comprendere gli elementi di base delle funzioni della lingua e le strutture essenziali di semplici testi espositivi. Leggere brani di breve estensione e trovare informazioni prevedibili in testi di uso corrente.</p> <p>Interazione Fare domande, rispondere, dare informazioni su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana e attività consuete.</p> <p>Produzione orale Possedere il lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti familiari e quotidiani; produrre semplici descrizioni utilizzando i codici fondamentali della comunicazione orale.</p> <p>Produzione scritta Produrre espressioni e frasi scritte, collegate da semplici connettivi, su argomenti noti di vita quotidiana grammaticalmente corretti.</p> <p>Competenze trasversali Comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, leggere, memorizzare, progettare, riconoscere, valutare.</p>