

**LINGUA FRANCESE
CLASSE TERZA**

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Funzioni comunicative Chiedere qualcosa, chiedere e dire il prezzo, il peso, la capacità, la taglia, chiedere e dare consigli, suggerire. Presentare qualcuno in maniera formale e informale, esprimere emozioni, offrire, accettare e rifiutare. Esprimere sorpresa e indifferenza, proporre scegliere, ordinare. Chiedere dove si trova un luogo, fare la descrizione di un luogo. Il discorso diretto e indiretto: riferire delle affermazioni o delle domande. Formulare delle ipotesi.</p> <p>Lessico Lessico inerente agli acquisti (abbigliamento e accessori, alimenti). Aggettivi e sostantivi per esprimere lo stato d'animo. I luoghi della città, lessico inerente all'ambiente e all'inquinamento. Lessico relativo alla stesura di una biografia.</p> <p>Strutture Il condizionale presente. Il comparativo di qualità, di quantità e d'azione. I pronomi dimostrativi. Il partitivo e gli avverbi di quantità. Gli avverbi di luogo. I pronomi personali complemento. Il discorso diretto e indiretto. I pronomi interrogativi. Il gerundio e il participio presente. Il periodo ipotetico.</p>	<p>Saper parlare di esperienze vissute, parlare di azioni compiute in un momento indeterminato del passato; parlare di azioni compiute recentemente o non ancora compiute. Saper esprimere ipotesi e possibilità sul mondo futuro. Saper parlare di abitudini passate, esprimere consigli e raccomandazioni, fare proposte e richieste formali, fare acquisti, ordinare cibi e bevande. Formulare ipotesi ed esprimere deduzioni.</p>	<p>Comprensione orale Comprendere in modo globale messaggi orali in lingua standard, su argomenti d'interesse personale e relativi alla vita quotidiana espressi con intonazione lenta e chiara.</p> <p>Comprensione scritta Comprendere in modo globale e dettagliato brevi testi scritti di varia tipologia e genere su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana.</p> <p>Interazione Interagire in brevi conversazioni su temi noti riguardanti gli ambiti personali e la vita quotidiana, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.</p> <p>Produzione orale Produrre testi orali su argomenti noti di interesse personale e sociale in modo chiaro.</p> <p>Produzione scritta Produrre brevi testi scritti attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana.</p> <p>Competenze trasversali Comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, memorizzare, progettare, riconoscere, valutare.</p>