



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO STATALE "PABLO PICASSO"

Liceo Artistico e Liceo Linguistico

UFF. SERV. M 85 - Cod. Mecc. RMSD11000B - COD. FISC. 80238270583

Via Cavour, 5 - 00071 POMEZIA Tel. 06121128445 Fax 0667663985 -

RMSD11000B@istruzione.it - RMSD11000B@pec.istruzione.it

Sezione Associata di Anzio - Cod. Mecc. RMSD11001C

Via del Teatro Romano, 1 - 00042 Anzio Tel. 06121128565 fax 0667663993



AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA, DEGLI ELENCHI DI ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL "PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGE 107/2015" A.S. 2016/2017 AMBITO TERRITORIALE DEL LAZIO 0016 - ROMA

Prot. n.

Pomezia, 05.04.2017

All'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
All'albo pretorio di tutte le Istituzioni scolastiche Ambito 16 - Roma
All'Albo Pretorio e Amministrazione Trasparente
del sito web dell'Istituto
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le

Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare l’art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio n. 37 del 03/03/2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Lazio;

VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”;

VISTA la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: “Piano per la formazione dei docenti (2016/2019) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;

VISTO il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del “Piano per la formazione dei docenti 2016-2019”, come trasmesso con Nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio n.464 del 03/11/2016 con il quale il Liceo Pablo Picasso di Pomezia è stato individuato quale scuole polo per la formazione della rete di Ambito per il Lazio – Roma 016;

VISTE le Unità Formative del Piano elaborate dai Gruppi di lavoro costituiti in sede di conferenza di servizi del 24-03-2017 dell’Ambito 016 Roma per l’a.s. 2016/2017;

RILEVATA pertanto la necessità e l’urgenza di formare elenchi di esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, dell’Ambito Territoriale Lazio 016 – Roma;

SENTITA la Conferenza dei servizi dei Dirigenti scolastici dell’Ambito 16 in data 24/03/2017;

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, di elenchi di esperti, **Dipendenti della Pubblica Amministrazione e per Estranei alla Pubblica Amministrazione**, per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015” per l’a.s. 2016/2017 dell’Ambito Territoriale Lazio 016 – Roma è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti, Dipendenti della P.A. e/o Estranei alla Pubblica Amministrazione, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali

affidare le azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016-2019, previste dalle Unità Formative elaborate dai Gruppi di lavoro costituiti in sede di conferenza di servizio dell'Ambito 016 Roma per l'a.s. 2016/2017, come di seguito dettagliato:

| | | |
|---|---|----|
| UNITA' FORMATIVA 1 | <i>Dall'analisi dei dati alla individuazione delle priorità di miglioramento</i> | |
| DESTINATARI | Docenti delle scuole di I e II ciclo (membri dei NIV, FS per la valutazione, referenti Invalsi,...), preferibilmente con esperienze nell'area della valutazione. | |
| FINALITA' | L'unità formativa si prefigge di sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, mediante la formazione di figure esperte, capaci di analizzare i dati valutativi di sistema, mettere a punto piani di miglioramento e monitorarne gli esiti. | |
| CONTENUTI | La cultura della valutazione; -Autovalutazione d'Istituto; -Dal Rav al Pdm; - L'analisi degli esiti degli apprendimenti e delle prove standardizzate; | |
| ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA | | |
| Ore di formazione in presenza | | 9 |
| Ore di formazione on line | | 4 |
| Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione | | 10 |
| Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola | | 2 |

| | | |
|---|--|----|
| UNITA' FORMATIVA 2 | <i>Tecniche e strumenti per la peer observation of teaching</i> | |
| DESTINATARI | Docenti delle scuole di I e II ciclo | |
| FINALITA' | L'unità formativa si propone di stilare un protocollo di osservazione in classe del docente per l'autovalutazione dello stesso ciò anche al fine di evidenziare quelle buone pratiche trasversali d'insegnamento per il miglioramento della qualità della didattica. L'unità è, inoltre, utile a formare una figura di sistema esperta nell'ambito dell'osservazione tra pari. | |
| CONTENUTI | -L'autodiagnosi e l'autovalutazione del docente; -La peer observation; -Tecniche e strumenti per l'osservazione reciproca. -Elaborazione di griglie per l'osservazione | |
| ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA | | |
| Ore di formazione in presenza | | 12 |
| Ore di formazione on line | | 3 |
| Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione | | 10 |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| UNITA' FORMATIVA 3 | <i>Dalla didattica per competenze alla valutazione delle competenze e dalla valutazione delle competenze alla certificazione delle competenze</i> | |
| DESTINATARI | Docenti delle scuole di I e II ciclo | |
| FINALITA' | L'unità formativa si propone di analizzare metodologie idonee ad individuare le competenze ed individuare esempi di compiti significativi da affidare agli allievi. | |
| CONTENUTI | <p>Didattica per competenze (25 h) Tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenza come elemento strutturale del sistema di istruzione nel quadro normativo vigente; • competenza come fulcro dei curricoli: saperi essenziali e nuclei fondanti; • progettazione formativa dei curricoli: modelli e percorsi didattici; • processo di insegnamento/apprendimento per lo sviluppo delle competenze: metodologie e strumenti didattici innovativi; • compiti di realtà e valutazione delle competenze; • esperienze significative di trasformazione della scuola italiana: sitografia selezionata e materiali operativi. <p>I percorsi saranno differenziati per ordine di scuola; ciascun gruppo avrà una</p> | |

| | |
|--|--|
| | consistenza massima di 20/25 corsisti. |
| ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA | |
| Ore di formazione in presenza (di cui 8 per work shop) | 20 |
| Ore di formazione on line | 5 |

| | |
|--|---|
| UNITA' FORMATIVA 4 | Bes Corso base: Scuole dell'Inclusione: strategie per il successo scolastico e formativo |
| DESTINATARI | Docenti delle scuole di I e II ciclo |
| FINALITA' | <p>L'unità formativa si propone di fornire ai docenti conoscenze legislative e competenze di base sull'individuazione degli studenti con BES e competenze tecniche su strategie didattiche e modalità di valutazione adeguate affinché gli alunni con BES possano raggiungere il successo scolastico e formativo.</p> <p>In particolare, poiché la definizione di BES ha un'accezione ad ampio raggio, la finalità è quelle di fornire ai docenti conoscenze sulle metodiche di individuazione di alunni/e con BES, di stilare un Pdp efficace e calibrato sul singolo alunno/a, di realizzare una didattica inclusiva capace di offrire a ciascun alunno/a con BES la possibilità di raggiungere il successo formativo. L'unità formativa si pone - quindi - come supporto qualitativo all'integrazione, per cui si rende indispensabile innovare in senso inclusivo l'azione didattica, ridisegnare l'ambiente di apprendimento, rimotivare e coinvolgere gli studenti. Lo scopo è anche quello di realizzare dei laboratori di didattica inclusiva, in modo di fornire ai docenti un approccio pratico alla tematica. Inoltre poiché l'inclusione scolastica richiede una forte capacità relazionale- affettiva, l'unità formativa sarà curvata anche alla tematica della comunicazione, della relazione con le famiglie, del lavoro condiviso con altri professionisti, in quanto gli aspetti affettivo – relazionali e psico-sociali costituiscono requisiti fondamentali di un docente inclusivo.</p> |
| CONTENUTI | <ul style="list-style-type: none"> - Normativa di riferimento - Certificazione delle competenze: modelli Pei, Pdp, Df, Icf - Metodologie di intervento per favorire il riconoscimento e la valorizzazione delle abilità e competenze di alunni/e con BES - Relazione tra pari nella classe inclusiva: Transformative Learning e Cooperative Learning - Itinerari didattici per alunni/e stranieri - Itinerari didattici per studenti plus-dotati - Didattica in ospedale e post ricovero - Metodi per arginare la dispersione scolastica - Approcci comunicativo- relazionali in contesti scolastici (alunni/e, famiglie, team) - Gestione e mediazione dei conflitti: educare all'affettività e all'intelligenza emotiva |
| ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA | |
| Ore di formazione in presenza | 10 |
| Ore di sperimentazione in situazione | 10 |
| Ore di documentazione e approfondimento in piattaforma on line | 5 |

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dai gruppi di lavoro dell'Ambito 016 Roma per l'a.s. 2016/2017.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti facenti parte delle sotto elencate categorie:

- a) Dirigenti tecnici del MIUR;
- b) Dirigenti Scolastici in servizio o in quiescenza da non più di tre anni;
- c) Docenti Universitari;
- d) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.;
- e) Dipendenti della Pubblica Amministrazione;
- f) Estranei alla Pubblica Amministrazione, di comprovata esperienza e alta professionalità inerente il corso in oggetto.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, solo gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica
- Almeno n. 2 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016.

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di :

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed

integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dai gruppi di lavoro dell'Ambito 016 Roma per l'a.s. 2016/2017 .

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3);
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- effettuare una mediazione tra corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale ;
- coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza ,le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore per la preparazione degli incontri e dei materiali di supporto alla formazione, degli interventi in presenza, a distanza, di restituzione, la sede, gli orari, e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico, assegnato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, l'importo orario massimo conferibile, come stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 51,65, oltre oneri a carico

dell'Amministrazione.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis) del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

Dopo la scadenza dei termini per la presentazione della candidatura, il Dirigente Scolastico della Scuola Polo Liceo Pablo Picasso di Pomezia costituirà la Commissione giudicatrice. La stessa sarà composta da un minimo di tre componenti ad un massimo di cinque e comunque in numero dispari.

La Commissione attribuirà un **punteggio globale massimo di 100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai **titoli culturali, professionali (max. 40 punti)** e di **valutazione del progetto esecutivo (max. 60 punti)** presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura **tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1)** corredato dal curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il **progetto esecutivo**, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (**All. 2**).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dagli Uffici scolastici regionali o pubblicati presso case editrici riconosciute.

Non saranno ammessi in graduatoria gli aspiranti che ottengano una valutazione del progetto esecutivo inferiore a 30 punti. A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative, la Commissione di Valutazione si riserva di modificare il limite minimo di 30 punti per l'accesso alle graduatorie.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

| ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 40 punti) | PUNTI |
|---|--|
| 1. Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 | Punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di 16 punti |
| 2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale | Punti 1 per ogni |

| | |
|--|--|
| docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 | esperienza fino a un massimo di 2 punti |
| 3. Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario inerenti il tema in oggetto | Punti 1 per ogni anno fino a un massimo di 2 punti |
| 4. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura | Punti 2 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 6 |
| 5. Relatore in convegni sulle tematiche inerenti al tema del corso | Punti 2 per ogni intervento fino ad un massimo di 8 |
| 6. Partecipazione a progetti nazionali, regionali o di rete inerenti la tematica del corso | Punti 2 per ogni progetto fino ad un massimo di 6 |

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

| CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO UNITA' FORMATIVA (max. 60 punti) | PUNTI |
|--|--|
| Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce | <ul style="list-style-type: none"> . non coerente – punti 0 . parzialmente coerente – punti 5 . sufficientemente coerente – punti 10 . buona coerenza – punti 15 . ottima coerenza – punti 20 |
| Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce | <ul style="list-style-type: none"> . non coerente – punti 0 . parzialmente coerente – punti 5 . sufficientemente coerente – punti 10 . buona coerenza – punti 15 . ottima coerenza – punti 20 |
| Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di ricerca- azione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce | <ul style="list-style-type: none"> . non coerente – punti 0 . parzialmente coerente – punti 3 . sufficientemente coerente – punti 5 . buona coerenza – punti 8 . ottima coerenza – punti 10 |
| Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce | <ul style="list-style-type: none"> . non coerente – punti 0 . parzialmente coerente – punti 3 . sufficientemente coerente – punti 5 . buona coerenza – punti 8 . ottima coerenza – punti 10 |

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il **modello di candidatura (All. 1)**. Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art. 5. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo e la/e proposta/e di progetto/i esecutivo/i predisposta/e secondo l'apposita scheda di presentazione (**All. 2**).

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (**All. 2**). La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 11,00 del giorno 20 aprile 2017**, all'indirizzo di posta elettronica certificata RMSD11000B@pec.istruzione.it (PEC) o consegnate a mano presso la Segreteria del Liceo Pablo Picasso – via Cavour 5, Pomezia. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa e moduli, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 016 Roma, www.liceopablocicasso.gov.it ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web. La presente selezione produce un albo di idonei dal quale l'Istituto attingerà solo in caso di attivazione delle diverse edizioni dei corsi di cui alle Unità Formative indicate all'art. 1. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalle singole Scuole dell'Ambito sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. Perciò, per motivi organizzativi o logistici, sarà possibile affidare ad insindacabile giudizio della commissione giudicatrice, diverse edizioni del corso a diversi candidati validamente inseriti in graduatoria. Resta garantita la preferenza di scelta di colui che precede in graduatoria della sede.

Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2016/2017. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2017/2018. L'Amministrazione si riserva comunque di modificare, fino ad un massimo di 10 punti in aumento o diminuzione, il punteggio attribuito ai candidati in graduatoria, a seguito dei *feedback* raccolti mediante questionari di gradimento somministrati ai corsisti al termine dei percorsi formativi. L'Amministrazione si riserva altresì di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti/tutor che hanno ricevuto *feedback* negativi. I criteri applicativi saranno individuati dalla Commissione di valutazione nella prima seduta utile.

Le scuole dell'ambito 16 potranno attingere agli elenchi anche per edizioni degli stessi corsi interne alle singole scuole

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA, sig.ra Maria Cristina Perillo.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, www.liceopablocicasso.gov.it, sui siti web delle Scuole dell'Ambito 016 Roma e inviato all'Ufficio scolastico regionale per il Lazio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Alessandra Silvestri

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)