



associazione nazionale dirigenti e
alte professionalità della scuola



FEDERAZIONE NAZIONALE
DEI DIRIGENTI DELLE ALTE PROFESSIONALITÀ DELLA
FUNZIONE PUBBLICA

PRESIDENZA REGIONALE ANP - LAZIO

Caro Collega,

in considerazione dei profondi e molteplici cambiamenti ai quali è stata ed è sottoposta la scuola negli ultimi anni, per lo più realizzati spesso in modo disorganico, ANP Lazio ha deciso di intraprendere con la DIRSCUOLA (Ente accreditato per la formazione del personale della scuola - Decreto MIUR del 18 Luglio 2005) **un'attività di formazione** capillare e sistematica sui temi attualmente più rilevanti rivolta a docenti e dirigenti scolastici con il duplice scopo di ottimizzare tanto le pratiche didattiche e organizzative in essere, quanto di alimentare il dibattito intorno allo stato della scuola favorendo un costante processo di verifica e miglioramento dal basso.

In conformità a tale duplice obiettivo, la formazione sarà realizzata secondo modalità innovative. Durante l'anno saranno organizzate alcune giornate di formazione che vedranno la partecipazione di esperti, dirigenti e docenti. Sarà l'occasione di analizzare gli aspetti formativi sia teorici che pratici del tema in discussione mettendo a confronto le diverse prospettive coinvolte: il punto di vista ministeriale, relativo al lavoro in corso nelle varie commissioni attualmente in essere; il punto di vista accademico, relativo al lavoro di ricerca svolto nei dipartimenti universitari; il punto di vista gestionale e organizzativo specifico dei dirigenti scolastici; il punto di vista teorico e operativo dei docenti.

Ogni giornata dedicata alla formazione, a partire dai bisogni e dalle esigenze didattico-formative emerse durante l'incontro, delineate anche alla luce delle indicazioni fornite dai presenti, vedrà la successiva costituzione di gruppi di ricerca all'interno dei quali gli esperti affiancheranno i partecipanti per approntare gli strumenti teorici pertinenti e per fornire risposte operative efficaci. I risultati dei gruppi di ricerca verranno presentati di volta in volta in successive giornate di studio specificamente rivolte alla restituzione del lavoro realizzato.

Il primo incontro sarà dedicato al tema: **“La didattica per competenze: il nodo della valutazione tra cambiamenti normativi e aspetti docimologici”**. Le tematiche affrontate riguarderanno gli aspetti centrali della valutazione nella didattica per competenze, i problemi operativi prodotti dai cambiamenti normativi relativi al primo ciclo, i problemi gestionali e organizzativi relativi all'implementazione della didattica per competenze, i problemi amministrativi che potrebbero sorgere dalle modifiche apportate dalla didattica per competenze e dalle nuove forme di valutazione. La parte conclusiva della giornata sarà dedicata alla definizione dei percorsi di lavoro operativi, che saranno svolti a partire dal mese di settembre, secondo le modalità della ricerca azione e che si incentreranno sulla elaborazione e predisposizione del capitolo valutativo del PTOF.

Il secondo incontro sarà dedicato al tema della valutazione e autovalutazione di Istituto.

Il terzo incontro sarà dedicato al tema del codice deontologico degli operatori della scuola e delle competenze civiche e di cittadinanza delle alunni/e e studenti/esse.



N.B: a chi ha partecipato alla prima giornata di formazione viene garantita la partecipazione alle giornate di formazione successive

Ti sarei grado se volessi pubblicizzare questa opportunità ai docenti della tua scuola, in considerazione che l'attività formativa che proponiamo e che a richiesta può essere certificata, è aperta anche ai non iscritti ANP.

Per ulteriori informazioni puoi rivolgerti alla collega Cristina Costarelli (3284591570) coordinatrice delle attività di formazione.

Roma 16 aprile 2018

Mario Rusconi
