

***Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca***

**I.C. “VIA DELLA TECNICA” – RMIC8D400N**

00071 POMEZIA – Via Della Tecnica, 3 – 41° Distretto – Tel. 069120718 FAX 069120426

 e-mail rmic8d400n@istruzione.it pec rmic8d400n@pec.istruzione.it

**VERBALE CONSIGLIO DI CLASSE N. ……………. CLASSE ……………**

Il giorno ……….. del mese di ………………………… dell’anno ……………………., alle ore ……………,

nell’aula …...… dell’IC VIA DELLA TECNICA di Pomezia, si riunisce il Consiglio della classe ….………., per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Andamento didattico disciplinare

2. Analisi prove d’ingresso

3. Consegna programmazione didattica-educativa

4. Definizione calendario uscite didattiche giornaliere

5. Proposta didattica viaggio d’istruzione (solo classi seconde/terze)

6. Proposta attivazione scambi culturali e gemellaggi

7. Predisposizione PEI alunni con sostegno

8. Predisposizione PDP alunni DSA certificati

9. Individuazione alunni con bisogni educativi speciali non certificati.

Sono presenti i docenti: ……………………………………………………………………………………….

Risultano assenti i docenti: ……………………………………………………………………………………

Presiede il Consiglio il Dirigente Scolastico/Coordinatore di classe (delegato) prof……………………….....

………………………………………..; funge da segretario il/la professore/essa ……………………………..

**In merito al punto 1** all’odg il Coordinatore di classe presenta una sintetica relazione sull’andamento didattico disciplinare della classe:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………….

**In merito al punto 2** all’odg i docenti di italiano, matematica e inglese osservano quanto segue in merito all’esito delle prove:

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA | OSSERVAZIONI |
| ITALIANO |  |
| MATEMATICA |  |
| INGLESE |  |

**In merito al punto 3** all’odg i docenti consegnano le programmazioni disciplinari in formato digitale al coordinatore di classe, che le archivia in una cartella informatica.

I docenti …………………………………………………………………………………………………… propongono le seguenti variazioni alle programmazioni dipartimentali, di seguito annotate (da compilare solo in caso di variazioni):

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA | VARIAZIONI (in caso di consistenti variazioni, richiamare gli allegati) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Il coordinatore procede alla compilazione della programmazione educativa, secondo il modello allegato, e provvede a depositarla in formato digitale nella suddetta cartella informatica.

**In merito al punto 4** all’odg si stabilisce il seguente calendario di uscite didattiche, modificabile nei prossimi CdC, fino ad un massimo di 5 uscite:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESTINAZIONE** | **DATA**  | **DISCIPLINE****COINVOLTE** | **ATTIVITÀ** | **GRATUITO/ PAGAMENTO** | **DOCENTI** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**In merito al punto 5** all’odg si propongono le seguenti destinazioni di viaggio, con sintetico riferimento al progetto didattico, da definire successivamente (3 gg e 2 notti per le seconde/ 4 gg e 3 notti per le terze, in Italia):

1. …………………………….

2………………………………

3………………………………

Ad ogni proposta si abbinano docente accompagnatore e/o eventuali sostituti.

**In merito al punto 6** all’odg si propongono azioni per avviare eventuali scambi/gemellaggi con scuole straniere.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………,,,,

**In merito al punto 7** all’odg si esaminano le situazioni di alunni con sostegno e si predispongono le linee generali del PEI, da definire nei successivi GLH e da concludere entro il 30 novembre:

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno | Osservazioni |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**In merito al punto 8** all’odg si esaminano le situazioni di alunni con DSA e si predispongono le linee generali dei PDP, da concludere entro il 30 novembre:

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno | Osservazioni |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**In merito al punto 9** all’odg si osserva che i seguenti studenti rilevano Bisogni Educativi Speciali per situazioni di svantaggio socioeconomico e culturale, e dunque potrebbero essere oggetto di PDP, anche temporaneo:

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno | Osservazioni |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Conclusa la trattazione dell’odg, la seduta è chiusa alle ore ………………………

Pomezia, ………………

 Il SEGRETARIO IL PRESIDENTE