

**VERBALE CONSIGLIO DI CLASSE N. ……………. CLASSE ……………**

Il giorno ……….. del mese di ………………………… dell’anno ……………………., alle ore ……………,

in modalità a distanza, su piattaforma Meet, si riunisce il Consiglio della classe ….………., dell’IC VIA DELLA TECNICA di Pomezia, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. individuazione livelli di partenza

2. programmazione didattico-educativa

3. lavori preliminari preparazione PEI

4. predisposizione PDP alunni DSA certificati /analisi situazione eventuali BES non certificati

5. definizione mete per uscite didattiche di un giorno (utilizzare modulo google

<https://forms.gle/b7scDSMFmvjd1tRN9>)

6. Disponibilità docenti per eventuali viaggi d’istruzione di due o più giorni

Sono presenti i docenti: ……………………………………………………………………………………….

Risultano assenti i docenti: ……………………………………………………………………………………

Presiede il Consiglio il Dirigente Scolastico/Coordinatore di classe (delegato) prof……………………….....

………………………………………..; funge da segretario il/la professore/essa ……………………………..

**In merito al punto 1** all’odg, il CdC definisce i livelli di partenza:

|  |
| --- |
| ***FASCE DI LIVELLO DI PARTENZA*** |
| **1.Valutazione 10 - 9 (prima fascia)**:  Comprende gli alunni/e: |
| **2. Valutazione 8 - 7 (seconda fascia):**  Comprende gli alunni/e: |
| **3. Valutazione 6 (terza fascia):**  Comprende gli alunni/e: |
| **4. Valutazione 5 (quarta fascia):**  Comprende gli alunni/e: |
| **5. Valutazione 4 (quinta fascia):**  Comprende gli alunni/e: |

**In merito al punto 2** all’odg, il Coordinatore di classe presenta una sintetica relazione sull’andamento didattico disciplinare della classe e in collaborazione con i docenti del CdC viene strutturata la programmazione didattico-educativa, sintetizzata nel modello predisposto.

**In merito al punto 3** all’odg, si esaminano le situazioni degli alunni con sostegno e si predispongono le linee generali del PEI, da definire nei successivi GLO:

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno | Osservazioni |
|  |  |
|  |  |

**In merito al punto 4** all’odg, si esaminano le situazioni degli alunni DSA certificati per la predisposizione delle linee generali dei PDP e si rilevano per alcuni alunni i Bisogni Educativi Speciali per situazioni di svantaggio socioeconomico e culturale, che potrebbero essere oggetto di PDP, anche temporaneo.

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno BES non certificato/DSA certificato | Osservazioni |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**In merito al punto 5** all’odg, si stabilisce il seguente calendario di uscite didattiche di un giorno:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESTINAZIONE** | **DATA**  **(periodo)** | **DISCIPLINE**  **COINVOLTE** | **ATTIVITÀ** | **GRATUITO/ PAGAMENTO** | **DOCENTI** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**In merito al punto 6** all’odg, i seguenti docenti danno la disponibilità ad accompagnare gli alunni nei viaggi d’istruzione di 2-3 giorni (classi seconde e terze):

1. …………………………….

2………………………………

3………………………………

Ad ogni proposta si abbinano docente accompagnatore e/o eventuali sostituti.

Conclusa la trattazione dell’odg, la seduta è chiusa alle ore ………………………

Pomezia, ………………

Il SEGRETARIO IL PRESIDENTE