**Programmazione disciplinare del Docente**

**A.S. 2022/2023 Classe … Sez…. N. Alunni …**

**Docente: ……………………………….. Disciplina: ……………………………..**

**Analisi del contesto della classe e della situazione iniziale**

* Tot. alunni n°**…** di cui maschi n°**…** femmine n° **…**
* Alunni in situazione di handicap certificati n°…
* Alunni DSA certificati n°…
* Alunni BES certificati n°…
* Alunni stranieri n°…di cui non alfabetizzati n°…
* Alunni ripetenti la classe precedente n**°…**
* Alunni che hanno ripetuto in precedenza n°…

GESTIONE DEL RAPPORTO DOCENTE – ALUNNO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SITUAZIONE DI PARTENZA** | | |
| **a) Livello della classe** | **b) Tipologia della classe** | **c) Osservazioni** |
| Medio – alto  Medio  Medio – basso  Basso | vivace  tranquilla  collaborativa  passiva  problematica  (altro) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASCE DI LIVELLO** | | | |
| *Individuate sulla base di* | | | |
| prove d’ingresso  griglie di osservazione | | informazioni fornite dalla Scuola Primaria.  obiettivi raggiunti nell’anno precedente. | |
| **1a  fascia** (valutazione **9-10 )**  *Completa acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni: | | **N°** |
| **2a fascia** (valutazione **7- 8)**  *Sostanziale acquisizione delle competenze e delle abilità.* | Alunni: | | N° |
| **3a fascia** (valutazione **6 )**  *Parziale acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni: | | N° |
| **4a  fascia** (valutazione **5)**  *Frammentaria e superficiale acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni: | | N° |
| **5a fascia** (valutazione **4 )**  *Lacune generalizzate e rilevanti carenze nell’acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni: | | N° |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CASI PARTICOLARI** | | |
| **Studente (solo iniziali):** | **Motivazioni\*** | **Cause\*\*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Legenda motivazioni** | **\*\* Legenda cause** |
| A. gravi difficoltà di apprendimento | 1. ritmo di apprendimento lento |
| B. difficoltà linguistiche ( stranieri ) | 2. difficoltà nei processi logico-analitici |
| C. disturbi comportamentali | 3. gravi lacune nella preparazione di base |
| D. altro | 4. svantaggio socio-culturale |
|  | 5. scarsa motivazione allo studio |
|  | 6. situazione familiare difficile |
|  | 7. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti |
|  | 8. motivi di salute |
|  | 9. altro ( capacità attentive....................) |

La programmazione disciplinare articolata in unità di apprendimento è approvata in sede di Dipartimento e inserita nel PTOF.

Eventuali variazioni rispetto alla programmazione dipartimentale sono riportate in un documento allegato, con annesse motivazioni didattiche.

Pomezia, …………………

Il Docente

………………………………….