

**RELAZIONE FINALE**

**COORDINATORE**

**ANNO SCOLASTICO 2022/23**

**Docente ………………………………………………………………… (coordinatore di classe)**

**Classe: …………….**

|  |
| --- |
| **COMPOSIZIONE CLASSE**  **….** SEZ. …… Tot alunni ….N. Maschi …N. Femmine …N. alunni disabili: ….N. Ripetenti: …N. BES: …N. DSA: …. |

|  |
| --- |
| **VARIAZIONE DEL GRUPPO CLASSE :**( nel triennio per le classi terze)Nulla osta in entrata…….. Nulla osta in uscita …….**VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE :**(per le classi terze). |

|  |
| --- |
| **ESTRAZIONE SOCIO-CULTURALE**: [ ]  Bassa [ ]  Medio [ ]  Medio Alta [ ]  Alta |

|  |
| --- |
| **FASCE DI LIVELLO INIZIALI DELL’AREA COGNITIVA** |
| **1.Valutazione 10 - 9 (prima fascia)**: - |
| **2. Valutazione 8 - 7 (seconda fascia):**  |
| **3. Valutazione 6 (terza fascia):**  |
| **4. Valutazione 5 (quarta fascia):**  |
| **5. Valutazione 4 (quinta fascia):**  |

|  |
| --- |
| **FREQUENZA :** Regolare [ ]  Irregolare [ ] Alunni che hanno superato il numero consentito di assenze: ( nominativo alunni) N. …. |
| **INTERESSE E PARTECIPAZIONE** Attivo e regolare: Discontinuo e settoriale: Limitato e non attivo:………………….Assente :……………………………….. |
| **IMPEGNO IN CLASSE E A CASA:** (inserire il nominativo degli alunni)Attivo e regolare: Discontinuo e settoriale: Limitato e non attivo : ……………………Assente :………………………… |
| **COMPORTAMENTO:**  [ ]  Corretto [ ]  Poco corretto [ ]  Scorretto Situazione particolarmente gravi……\_Sanzioni disciplinari :  |
|  |

|  |
| --- |
| **FASCE DI LIVELLO** |
| **Al termine dell’anno**, si possono individuare le seguenti fasce di livello: |
| **Livello** | **Alunni** | **Numero** |
| **1a  fascia** (valutazione **9-10 )**(Hanno una buona preparazione di base, buone capacità di comprensione e rielaborazione e hanno dimostrato autonomia, impegno costante e interesse.) |  | N. |
| **2a fascia** (valutazione **7- 8)**(Hanno discrete capacità e hanno dimostrato impegno abbastanza costante.*)* |  | N. |
| **3a fascia** (valutazione **6 )** (Capacità modeste, preparazione di base quasi sufficiente e/o hanno dimostrato impegno ed interesse non sempre costanti o settoriali.) |  | N. |
| **4a  fascia** (valutazione **5)**(Hanno preparazione molto lacunosa e/o capacità scarse e hanno dimostrato impegno non costante e/o interesse superficiale. In particolare, gli alunni hanno dimostrato impegno……. )( *molto scarso e discontinuo, quasi nullo*). |  |  |

|  |
| --- |
| **APPRENDIMENTI DISCIPLINARI:** [ ] sono stati conseguiti dalla quasi totalità (75% - 100%)[ ] sono stati conseguiti dalla maggioranza (50% - 75%)[ ] sono stati conseguiti dalla minoranza (25% - 50%)**Eventuali osservazioni**  |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI FINALI IN TERMINI DI COMPETENZE** [ ] sono stati conseguiti dalla quasi totalità (75% - 100%)[ ] sono stati conseguiti dalla maggioranza (50% - 75%)[ ] sono stati conseguiti dalla minoranza (25% - 50%)**Eventuali osservazioni DID** …………………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’ EXTRACURRICOLARI SVOLTE :**[ ] Attività di recupero di matematica[ ] Attività di potenziamento: [ ] Partecipazione a progetti: [ ] Uscite didattiche : [ ] Orientamento…………………………………………………………[ ]  Altro……………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| **RELAZIONI SCUOLA – FAMIGLIA**( partecipazione della famiglia agli organi collegiali, ai colloqui settimanali e generali, condivisione con i progetti educativi dell’ Istituto, collaborazione alle iniziative scolastiche….)[ ]  soddisfacente[ ]  accettabile[ ]  complessivamente non soddisfacente   |

|  |
| --- |
| **ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA:** n.**ALUNNI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA**: n.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE COORDINATORE** |  |
| ITALIANO |  |
| MATEMATICA/SCIENZE |  |
| STORIA/GEOGRAFIA |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |
| LINGUA STRANIERA INGLESE |  |
| LINGUA STRANIERA SPA/FRA |  |
| TECNOLOGIA |  |
| MUSICA |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |
| RELIGIONE |  |
| SOSTEGNO |  |
| POTENZIAMENTO LING. |  |
| ALTERNATIVA IRC |  |