

**RELAZIONE FINALE**

**COORDINATORE**

**ANNO SCOLASTICO 2022/23**

**Docente ………………………………………………………………… (coordinatore di classe)**

**Classe: …………….**

|  |
| --- |
| **COMPOSIZIONE CLASSE**  **….** SEZ. …… Tot alunni ….  N. Maschi …  N. Femmine …  N. alunni disabili: ….  N. Ripetenti: …  N. BES: …  N. DSA: …. |

|  |
| --- |
| **ESTRAZIONE SOCIO-CULTURALE**:  Bassa  Medio  Medio Alta  Alta |

|  |
| --- |
| ***FASCE DI LIVELLO DELL’AREA COGNITIVA*** |
| **1.Valutazione 10 - 9 (prima fascia)**: - |
| **2. Valutazione 8 - 7 (seconda fascia):** |
| **3. Valutazione 6 (terza fascia):** |
| **4. Valutazione 5 (quarta fascia):** |
| **5. Valutazione 4 (quinta fascia):** |

|  |
| --- |
| **FREQUENZA :** Regolare  Irregolare  Alunni che hanno superato il numero consentito di assenze: ( nominativo alunni) N. …. |
| **INTERESSE E PARTECIPAZIONE**  Attivo e regolare:  Discontinuo e settoriale:  Limitato e non attivo:………………….  Assente :……………………………….. |
| **IMPEGNO IN CLASSE E A CASA:** (inserire il nominativo degli alunni)  Attivo e regolare:  Discontinuo e settoriale:  Limitato e non attivo : ……………………  Assente :………………………… |
| **COMPORTAMENTO:**    Corretto  Poco corretto  Scorretto  Situazione particolarmente gravi……\_  Sanzioni disciplinari : |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FASCE DI LIVELLO** | | |
| Al termine dell’anno, si possono individuare le seguenti fasce di livello: | | |
| **Livello** | **Alunni** | **Numero** |
| **1a  fascia** (valutazione **9-10 )**  (Hanno una buona preparazione di base, buone capacità di comprensione e rielaborazione e hanno dimostrato autonomia, impegno costante e interesse.) |  | N. |
| **2a fascia** (valutazione **7- 8)**  (Hanno discrete capacità e hanno dimostrato impegno abbastanza costante.*)* |  | N. |
| **3a fascia** (valutazione **6 )**  (Capacità modeste, preparazione di base quasi sufficiente e/o hanno dimostrato impegno ed interesse non sempre costanti o settoriali.) |  | N. |
| **4a  fascia** (valutazione **5)**  (Hanno preparazione molto lacunosa e/o capacità scarse e hanno dimostrato impegno non costante e/o interesse superficiale. In particolare, gli alunni hanno dimostrato impegno……. )  ( *molto scarso e discontinuo, quasi nullo*). |  |  |

|  |
| --- |
| **APPRENDIMENTI DISCIPLINARI:**  sono stati conseguiti dalla quasi totalità (75% - 100%)  sono stati conseguiti dalla maggioranza (50% - 75%)  sono stati conseguiti dalla minoranza (25% - 50%)  **Eventuali osservazioni** |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI FINALI IN TERMINI DI COMPETENZE**  sono stati conseguiti dalla quasi totalità (75% - 100%)  sono stati conseguiti dalla maggioranza (50% - 75%)  sono stati conseguiti dalla minoranza (25% - 50%)  **Eventuali osservazioni DID** …………………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’ EXTRACURRICOLARI SVOLTE :**  Attività di recupero di matematica  Attività di potenziamento:  Partecipazione a progetti:  Uscite didattiche :  Orientamento…………………………………………………………  Altro……………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| **RELAZIONI SCUOLA – FAMIGLIA**  ( partecipazione della famiglia agli organi collegiali, ai colloqui settimanali e generali, condivisione con i progetti educativi dell’ Istituto, collaborazione alle iniziative scolastiche….)  soddisfacente  accettabile  complessivamente non soddisfacente |

|  |
| --- |
| **ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA:** n.  **ALUNNI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA**: n. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE COORDINATORE** |  |
| ITALIANO |  |
| MATEMATICA/SCIENZE |  |
| STORIA/GEOGRAFIA |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |
| LINGUA STRANIERA INGLESE |  |
| LINGUA STRANIERA SPA/FRA |  |
| TECNOLOGIA |  |
| MUSICA |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |
| RELIGIONE |  |
| SOSTEGNO |  |
| POTENZIAMENTO LING. |  |
| ALTERNATIVA IRC |  |