

**RELAZIONE FINALE**

**ANNO SCOLASTICO 2022/23**

**Docente: Prof. ……………………….**

**Materia: ……………………**

**Classe: ……………..**

|  |
| --- |
| **COMPOSIZIONE CLASSE** **1** SEZ E   * Tot. alunni n°…… di cui maschi n°……….. femmine n°…… * Alunni in situazione di handicap certificati n° …. * Alunni DSA certificati n°…. * Alunni BES certificati n° …. * Alunni stranieri n°….di cui non alfabetizzati n° … * Alunni ripetenti la classe precedente n**° …..** * Alunni che hanno ripetuto in precedenza n°….. |

FASCE DI LIVELLO DI PARTENZA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1a  fascia** (valutazione **9-10 )**  *Completa acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni: | **N°** |
| **2a fascia** (valutazione **7- 8)**  *Sostanziale acquisizione delle competenze e delle abilità.* | Alunni: | N° |
| **3a fascia** (valutazione **6 )**  *Parziale acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni: | N° |
| **4a  fascia** (valutazione **5)**  *Frammentaria e superficiale acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni: | N° |
| **5a fascia** (valutazione **4 )**  *Lacune generalizzate e rilevanti carenze nell’acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni: | N° |

FASCE DI LIVELLO IN USCITA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1a  fascia** (valutazione **9-10 )**  *Completa acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni: | **N°** |
| **2a fascia** (valutazione **7- 8)**  *Sostanziale acquisizione delle competenze e delle abilità.* | Alunni: | N° |
| **3a fascia** (valutazione **6 )**  *Parziale acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni: | N° |
| **4a  fascia** (valutazione **5)**  *Frammentaria e superficiale acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni: | N° |
| **5a fascia** (valutazione **4 )**  *Lacune generalizzate e rilevanti carenze nell’acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* | Alunni: | N° |

|  |
| --- |
| **Impegno e partecipazione**  **Attivo e regolare** per gli alunni:  **Discontinuo e settoriale** per gli alunni  **Limitato e non attivo** per gli alunni:  **Assente** per gli alunni: |

|  |
| --- |
| **Comportamento: ( indicare in %)**  …% Corretto  …% Poco corretto  …% Scorretto  Situazione particolarmente gravi: |

|  |
| --- |
| **Progresso della Classe**  la classe ha dimostrato interesse ed ha avuto un costante progresso giungendo  mediamente a risultati soddisfacenti;  la classe ha dimostrato interesse ed ha avuto un generale progresso giungendo  mediamente a risultati positivi;  la classe ha dimostrato scarso interesse per cui i risultati sono mediamente poco  soddisfacenti  **Osservazioni:** |

|  |
| --- |
| **Sportelli didattici**  utili per colmare le lacune su conoscenze ed abilità;  utili per migliorare le tecniche di studio;  pocoutili per colmare le lacune su conoscenze e abilità;  pocoutili per migliorare le tecniche di studio |

|  |
| --- |
| **Attività di potenziamento**  sono state svolte ed hanno permesso un buon approfondimento della materia  hanno consentito di rinforzare della abilità  hanno consolidato esperienze multidisciplinari  non sono state svolte  **Osservazioni** ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **Osservazioni sugli alunni con disabilità e rispetto del PEI:** |

|  |
| --- |
| **Osservazioni sugli alunni con disturbi specifici dell’apprendimento certificati e rispetto del PDP:** |

|  |
| --- |
| **Osservazioni sugli alunni con bisogni educativi speciali non certificati e rispetto del PDP:** |

|  |
| --- |
| **Apprendimenti disciplinari:**  sono stati conseguiti dalla quasi totalità (75% - 100%)  sono stati conseguiti dalla maggioranza (50% - 75%)  sono stati conseguiti dalla minoranza (25% - 50%)  **Osservazioni** ………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **Gli obiettivi finali in termini di competenze**  sono stati conseguiti dalla quasi totalità (75% - 100%)  sono stati conseguiti dalla maggioranza (50% - 75%)  sono stati conseguiti dalla minoranza (25% - 50%)  **Osservazioni** …………………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| **Metodi e strumenti utilizzati**  Spesso talvolta mai   * Lezione frontale solo orale * Lezione frontale con uso di strumenti * Insegnamento per problemi * Discussione in classe * Esercitazioni individuali in classe * Lavoro in piccoli gruppi * Relazioni su ricerche individuali * LIM Altro……………………………… |
|  |

|  |
| --- |
| **Tipologia di verifica** Spesso talvolta mai   * Interrogazioni orali * Relazioni individuali di laboratorio * Prove strutturate * Prove semistrutturate * Analisi di testo/ traduzione * Trattazione sintetica * Saggio breve * Produzione di testi in lingua * Soluzione di problemi * Prove di laboratorio * Prove grafiche |

|  |
| --- |
| **Trasparenza della didattica**  Sempre Talvolta Mai   * agli alunni sono stati illustrati i percorsi disciplinari? * agli alunni sono stati spiegati gli obiettivi finali? * agli alunni sono stati illustrati i criteri di valutazione? * sono state puntualmente comunicate le valutazioni?      * presenza e collaborazione delle famiglie (colloqui ) |

|  |
| --- |
| **Clima di classe / relazione con gli studenti**  le relazioni sono state caratterizzate da fiducia e rispetto reciproci  le relazioni hanno segnalato episodi non gravi di tensione  le relazioni sono state generalmente problematiche  le relazioni sono state generalmente tese e difficili |

Pomezia, ………. Il Docente

…………………………….