[](http://www.scordiaverga.it/images/LogoRepubblica.jpg)

***Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca***

**I.C. “VIA DELLA TECNICA” – RMIC8D400N**

00071 POMEZIA – Via Della Tecnica, 3 – 41° Distretto – Tel. 069120718 FAX 069120426

e-mail [rmic8d400n@istruzione.it](mailto:rmic8d400n@istruzione.it) pec [rmic8d400n@pec.istruzione.it](mailto:rmic8d400n@pec.istruzione.it)

|  |
| --- |
| **PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**  classe - Sezione  A favore dell’alunno/a  Nato/a a  Residente a via - Tel.  Scuola e classe di provenienza: |

|  |
| --- |
| Ore settimanali di sostegno assegnate nell’anno scolastico 2019/2020 :  Ore AEC assegnate nell’anno scolastico 2019 /2020 : |

Insegnanti di classe ambito disciplinare

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**PROFILO DELL’ALUNNO**

Profilo di Funzionamento:

La scuola è in possesso di Profilo di Funzionamento1

NO

SI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | SI | NO | NOTE |
| Eventuale frequenza dell’alunno in centri specializzati |  |  |  |
| Eventuali interventi riabilitativi in orario scolastico  o extrascolastico |  |  |  |
| Eventuale terapia farmacoloca |  |  |  |
| L’alunno è stato / è seguito dallo neuropsichiatra |  |  |  |
| L’alunno è stato / è seguito dallo psicologo |  |  |  |

**ORARIO DEL SOSTEGNO ALL’ALUNNO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA** |

|  |
| --- |
| **(Osservazione del bambino e descrizione del gruppo classe)** |

|  |
| --- |
| **IL PROGETTO EDUCATIVO** |

|  |
| --- |
| **AREA PERCETTIVA E MOTORIO PRASSICA**  Obiettivi di apprendimento:  Strategie didattiche:  Strumenti:  Strumenti di verifica e valutazione: |

|  |
| --- |
| **AREA DELL’AUTONOMIA**  Obiettivi di apprendimento:  Strategie didattiche:  Strumenti:  Strumenti di verifica e valutazione: |

|  |
| --- |
| **AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE**  Obiettivi di apprendimento:  Strategie didattiche:  Strumenti:  Strumenti di verifica e valutazione: |

|  |
| --- |
| **AREA LINGUISTICA-COMUNICAZIONALE**  Obiettivi di apprendimento:  Strategie didattiche:  Strumenti:  Strumenti di verifica e valutazione: |

|  |  |
| --- | --- |
| Il presente P.E.I. è stato redatto dall’insegnante di sostegno |  |
| Hanno collaborato alla formulazione del P.E.I.  Per la scuola: i docenti del team\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Per la famiglia: i genitori dell’alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Per la A.S.L: Dott \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Per i servizi sociali: gli operatori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Altri: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |