



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
I.C. "VIA DELLA TECNICA" – RMIC8D400N

00071 POMEZIA – Via Della Tecnica, 3 – 41° Distretto – Tel. 069120718 FAX 069120426
e-mail rmic8d400n@istruzione.it pec rmic8d400n@pec.istruzione.it

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

classe - Sezione

A favore dell'alunno/a

Nato/a a

Residente a

via

- Tel.

Scuola e classe di provenienza:

Ore settimanali di sostegno assegnate nell'anno scolastico 2019/2020 :

Ore AEC assegnate nell'anno scolastico 2019 /2020 :

Insegnanti di classe

ambito disciplinare

PROFILO DELL'ALUNNO

Profilo di Funzionamento:

La scuola è in possesso di Profilo di Funzionamento SI

NO

	SI	NO	NOTE
Eventuale frequenza dell'alunno in centri specializzati			
Eventuali interventi riabilitativi in orario scolastico o extrascolastico			
Eventuale terapia farmacologica			
L'alunno è stato / è seguito dallo neuropsichiatra			
L'alunno è stato / è seguito dallo psicologo			

ORARIO DEL SOSTEGNO ALL'ALUNNO

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

(Osservazione del bambino e descrizione del gruppo classe)

AREA PERCETTIVA E MOTORIO PRASSICA

Obiettivi di apprendimento:

Strategie didattiche:

Strumenti:

Strumenti di verifica e valutazione:

AREA DELL'AUTONOMIA

Obiettivi di apprendimento:

Strategie didattiche:

Strumenti:

Strumenti di verifica e valutazione:

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE

Obiettivi di apprendimento:

Strategie didattiche:

Strumenti:

Strumenti di verifica e valutazione:

IL PROGETTO EDUCATIVO

AREA LINGUISTICA-COMUNICAZIONALE

Obiettivi di apprendimento:

Strategie didattiche:

Strumenti:

Strumenti di verifica e valutazione:

Il presente P.E.I. è stato redatto dall'insegnante di sostegno	
--	--

Hanno collaborato alla formulazione del P.E.I.

Per la scuola: i docenti del team _____

Per la famiglia: i genitori dell'alunno _____

Per la A.S.L.: Dott _____

Per i servizi sociali: gli operatori _____

Altri: _____