



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
I.C. "VIA DELLA TECNICA" – RMIC8D400N
00071 POMEZIA – Via Della Tecnica, 3 – 41° Distretto – Tel. 069120718 FAX 069120426
e-mail rmic8d400n@istruzione.it pec rmic8d400n@pec.istruzione.it

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

VISTO il DM 850/2015,

VISTA la nota ministeriale n. 39533 del 4 settembre 2019

ANALIZZATA la documentazione interna, il PTOF e i curricula degli studi, la documentazione dei consigli di classe e le circolari interne,

VALUTATO il bilancio iniziale di competenze,

Sentito il docente prof. assegnato al docente neoassunto con funzioni di tutor, con compiti di accompagnamento, consulenza e supervisione professionale, e tenuto conto dei bisogni della scuola

- **il sottoscritto**

docente di, neo assunto, a decorrere dal 1 settembre 2019, **in periodo di formazione e di prova**, presso quest'istituto nell'a.s. 2019/2020, si impegna a frequentare le attività formative riportate in tabella, finalizzate allo sviluppo professionale e al rafforzamento delle proprie competenze didattiche; si impegna a potenziare le proprie competenze, elaborate nel Bilancio iniziale, afferenti alle principali funzioni della professionalità docente

- **il sottoscritto Prof. Stefano Colucci**

dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo " Via Della Tecnica" di Pomezia si impegna ad autorizzare la partecipazione e a fornire l'informazione in suo possesso circa iniziative interne o esterne di formazione (coerenti con l'elenco sotto riportato) .

In particolare,

- ai sensi dell'art. 5 comma 3 del DM 850/15, "**gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale**" del docente sono i seguenti (riprendere le voci dalla pagina seguente)

- ,
- ,
- Tali obiettivi sono “*da raggiungere attraverso le **attività formative** di cui all’articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall’istituzione scolastica o da reti di scuole nonché l’utilizzo eventuale delle risorse della Carta di cui all’articolo 1, comma 121, della Legge*” [L.107/15]

- a. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;**
- b. gestione della classe e problematiche relazionali;
- c. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
- d. bisogni educativi speciali;**
- e. contrasto alla dispersione scolastica;
- f. inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- g. orientamento e alternanza scuola-lavoro;
- h. buone pratiche di didattiche disciplinari

Si dà atto che le attività formative di cui alle lettere a. (nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica) e d. (bisogni educativi speciali) **sono obbligatorie.**

- *Il docente neo-assunto redige la propria **programmazione annuale**, in cui specifica, condividendoli con il tutor, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive per alunni con bisogni educativi speciali e di sviluppo delle eccellenze, gli strumenti e i criteri di valutazione, che costituiscono complessivamente gli obiettivi dell’azione didattica (art.4 comma 2 DM 850/15).*
- *Al termine del periodo di formazione e prova, il docente neo-assunto, con la supervisione del docente tutor, traccia un **nuovo bilancio di competenze** per registrare i progressi di professionalità, l’impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare (art.5 comma 4 DM 850/15).*

DATA

IL DOCENTE

IL TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Stefano Colucci