**ISTRUZIONE OPERATIVE DIDATTICA A DISTANZA II FASE**

**(Dal 30 marzo 2020)**

**AZIONI COMUNI A TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA:**

1. Collaborazione, condivisione e calendarizzazione delle attività nell’ambito dei team insegnanti e dei consigli di classe (anche in modo informale, attraverso contatti quotidiani tra docenti), coordinando l’offerta didattica per evitare eccessiva concentrazione di attività in alcuni momenti della giornata e/o settimana. Si richiede un generico e flessibile rispetto delle proporzioni tra il monte ore normalmente riservato ad ogni disciplina e/o attività;
2. Collaborazione e condivisione tra docenti disciplinari e docenti di sostegno (anche in modo informale, attraverso contatti quotidiani tra docenti);
3. Adattamento (attraverso l’uso di misure dispensative e strumenti compensativi) dell’offerta didattica a quanto previsto dai PDP e dai PEI degli studenti di area BES.
4. Riservare le comunicazioni alla sola trasmissione di contenuti didattici o di istruzioni/indicazioni/supporto a fini esclusivamente educativi e didattici.
5. Per quanto riguarda la valutazione, essa resta naturalmente affidata alla responsabilità e alla libertà del singolo docente, secondo i criteri ordinari adottati dal Collegio Docenti. Indicazione generale opzionale è di non utilizzare, in questa fase, il registro elettronico per la valutazione numerica, ma procedere attraverso commenti individuali alle prove degli studenti e annotazioni di merito o demerito, nell’ottica di una valutazione formativa globale in una fase successiva. In caso di verifiche in videolezione si richiede la presenza di almeno un testimone tra gli studenti.

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

**DIDATTICA A DISTANZA DI BASE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOME ATTIVITÀ** | **DESCRIZIONE** | **RESPONSABILI ATTIVITÀ** | **MODALITÀ DI TRASMISSIONE** |
| PROGRAMMAZIONE | Adattamento della programmazione annuale alle esigenze particolari degli ultimi due mesi di lezione (essenziale in caso di mancata ripresa delle attività ordinarie) | INSEGNANTIINTERSEZIONEINFANZIA | Compilazione modulo inviato dal DS |
| LABORATORIO INFANZIA | Pubblicazione di materiali didattici e attività da svolgere sul sito istituzionale | INSEGNANTIINTERSEZIONEINFANZIA | Trasmissione materiali settimanalmente al DS |
| LABORATORIO INFANZIA INCLUSIONE | Pubblicazione di materiali didattici e attività da svolgere sul sito istituzionale dedicati ai bisogni educativi speciali (H/DSA/BES) | INSEGNANTI SOSTEGNOINFANZIA | Trasmissione materiali settimanalmente al DS |
| DADGIORNO PER GIORNO INFANZIA | Trasmissione di attività didattiche (video, tutorial, esercitazioni, esperienze) / Supporto con invio file audio (saluto/istruzione/esperienza) | OGNI INSEGNANTE PER LA PROPRIA SEZIONE | Trasmissione tramite posta elettronica ai recapiti delle famiglie e/o rappresentante  |
| DAD RESTITUZIONE | Raccolta, valutazione, archiviazione del materiale prodotto dagli allievi | OGNI INSEGNANTE PER LA PROPRIA SEZIONE | Trasmissione tramite posta elettronica |
| DAD INCLUSIONE | Trasmissione di attività didattiche (video/tutorial/esercitazioni) coordinate con la sezione e/o dedicate/ supporto con in invio file audio (saluto/istruzione/lezione/correzione) | INSEGNANTI SOSTEGNOINFANZIA | Trasmissione tramite posta elettronica e messaggistica istantanea riservata |
| DOCUMENTAZIONE | Documentazione su un registro personale delle attività svolte/Relazione finale su DAD | INSEGNANTIINTERSEZIONEINFANZIA | File da inviare al DS al termine delle attività |

**DIDATTICA A DISTANZA AVANZATA (OPZIONALE)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOME ATTIVITÀ** | **DESCRIZIONE** | **RESPONSABILI ATTIVITÀ** | **MODALITÀ DI TRASMISSIONE** |
| DAD VIRTUALE | Creazione aula virtuale/ Produzione videolezione in differita e/o in tempo reale | INSEGNANTI INTERSEZIONE (OPZIONALE) | Le principali piattaforme, con liberatoria scritta delle famiglie |
| DAD VIDEO INCLUSIONE | Produzione videolezione in differita e/o in tempo reale / Assistenza telefonica individuale | INSEGNANTI SOSTEGNOINFANZIA(OPZIONALE) | Le principali piattaforme, con liberatoria scritta delle famiglie |
| DAD BOOKSHOW | Esposizione digitale dei migliori lavori della DAD | INSEGNANTI INTERSEZIONE (OPZIONALE) | Posta elettronica DS/Sito istituzionale |

**SCUOLA PRIMARIA**

**DIDATTICA A DISTANZA DI BASE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOME ATTIVITÀ** | **DESCRIZIONE** | **RESPONSABILI ATTIVITÀ** | **MODALITÀ DI TRASMISSIONE** |
| PROGRAMMAZIONE | Adattamento della programmazione annuale alle esigenze particolari degli ultimi due mesi di lezione (essenziale in caso di mancata ripresa delle attività ordinarie) | INSEGNANTIINTERCLASSEPRIMARIA(con possibili adattamenti dei singoli team di insegnanti) | Compilazione modulo inviato dal DS |
| PALINSESTO PRIMARIA | Pubblicazione di un palinsesto settimanale di attività da seguire sul sito istituzionale | INSEGNANTIINTERCLASSE | Trasmissione materiali settimanalmente al DS |
| LABORATORIO PRIMARIA INCLUSIONE | Pubblicazione di link, materiali didattici /attività da svolgere sul sito istituzionale dedicati ai bisogni educativi speciali (H/DSA/BES) | INSEGNANTI SOSTEGNOPRIMARIA | Trasmissione materiali settimanalmente al DS |
| DADGIORNO PER GIORNO PRIMARIA | Trasmissione di attività didattiche (video, tutorial, esercitazioni) / **Supporto con invio file audio (saluto/istruzione/lezione/correzione)** | OGNI INSEGNANTE PER LA PROPRIA CLASSE/DISCIPLNA | Trasmissione tramite REGISTRO ELETTRONICO in compiti assegnati e materiali didattici/ in casi emergenziali posta elettronica (o messagistica istantanea senza risposta) ai recapiti delle famiglie e/o del rappresentante  |
| DAD RESTITUZIONE | Raccolta, valutazione, archiviazione del materiale prodotto dagli allievi | OGNI INSEGNANTE PER LA PROPRIA CLASSE/DISCIPLINA | Raccolta e archiviazione tramite PIATTAFORMA COLLABORA (cartelle per studente preordinate) e/o posta elettronica (creazione di cartelle per studente) |
| DAD INCLUSIONE | Trasmissione di attività didattiche (video/tutorial/esercitazioni) coordinate con la sezione e/o dedicate/ supporto con in invio file audio (saluto/istruzione/lezione/correzione) | INSEGNANTI SOSTEGNOPRIMARIA | Trasmissione tramite posta elettronica e messaggistica istantanea riservata |
| DOCUMENTAZIONE | Documentazione compiti assegnati/attività svolte/restituzione elaborati/ partecipazione studenti/ strumenti utilizzati/tempistica di massima (NON DETTAGLIATA) delle azioni | INSEGNANTIPRIMARIA | REGISTRO ELETTRONICO attraverso funzioni compiti assegnati/attività svolte/annotazioni giornaliere/planning/commenti individuali per studente |

**DIDATTICA A DISTANZA AVANZATA (OPZIONALE)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOME ATTIVITÀ** | **DESCRIZIONE** | **RESPONSABILI ATTIVITÀ** | **MODALITÀ DI TRASMISSIONE** |
| DAD VIRTUALE | Creazione aula virtuale/ Produzione videolezione in differita e/o in tempo reale / Registrazione non ufficiale presenza studenti | INSEGNANTI PRIMARIA(OPZIONALE) | Le principali piattaforme, con liberatoria scritta delle famiglie |
| DAD VIDEO INCLUSIONE | Produzione videolezione in differita e/o in tempo reale / Assistenza telefonica individuale | INSEGNANTI SOSTEGNO PRIMARIA(OPZIONALE) | Le principali piattaforme, con liberatoria scritta delle famiglie |
| DAD BOOKSHOW | Esposizione digitale dei migliori lavori della DAD | INSEGNANTI INTERSEZIONE (OPZIONALE) | Posta elettronica DS/Sito istituzionale |

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**DIDATTICA A DISTANZA DI BASE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOME ATTIVITÀ** | **DESCRIZIONE** | **RESPONSABILI ATTIVITÀ** | **MODALITÀ DI TRASMISSIONE** |
| PROGRAMMAZIONE | Adattamento della programmazione annuale alle esigenze particolari degli ultimi due mesi di lezione (essenziale in caso di mancata ripresa delle attività ordinarie) | INSEGNANTISECONDARIA(con possibili adattamenti dei singoli CdC) | Compilazione modulo inviato dal DS |
| LABORATORIO SECONDARIAINCLUSIONE | Pubblicazione di link, materiali didattici /attività da svolgere sul sito istituzionale dedicati ai bisogni educativi speciali (H/DSA/BES) | INSEGNANTI SOSTEGNOSECONDARIA | Trasmissione materiali settimanalmente al DS |
| DADGIORNO PER GIORNO SECONDARIA | Trasmissione di attività didattiche (video, tutorial, esercitazioni) / **Supporto con invio file audio (saluto/istruzione/lezione/****correzione)****Supporto scritto attraverso posta elettronica /piattaforma COLLABORA** | OGNI INSEGNANTE PER LA PROPRIA CLASSE/DISCIPLINA | Trasmissione tramite REGISTRO ELETTRONICO in compiti assegnati e materiali didattici; supporto audio e scritto attraverso messagistica piattaforma COLLABORA / oppure materiali didattici e/o posta elettronica, (in casi particolari messagistica istantanea senza risposta ai recapiti delle famiglie e/o del rappresentante) |
| DAD RESTITUZIONE | Raccolta, valutazione, archiviazione del materiale prodotto dagli allievi | OGNI INSEGNANTE PER LA PROPRIA CLASSE/DISCIPLINA | Raccolta e archiviazione tramite PIATTAFORMA COLLABORA (cartelle per studente preordinate) e/o posta elettronica (creazione di cartelle per studente) |
| DAD INCLUSIONE | Trasmissione di attività didattiche (video/tutorial/esercitazioni) coordinate con la sezione e/o dedicate/ supporto con in invio file audio (saluto/istruzione/lezione/correzione) | INSEGNANTI SOSTEGNOSECONDARIA | Trasmissione tramite posta elettronica e messaggistica istantanea riservata |
| DOCUMENTAZIONE | Compiti assegnati/attività svolte/restituzione elaborati/ partecipazione studenti/ strumenti utilizzati/tempistica di massima (NON DETTAGLIATA) delle azioni | INSEGNANTISECONDARIA | REGISTRO ELETTRONICO attraverso funzioni compiti assegnati/attività svolte/annotazioni giornaliere/planning/commenti individuali per studente |

**DIDATTICA A DISTANZA AVANZATA (OPZIONALE)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOME ATTIVITÀ** | **DESCRIZIONE** | **RESPONSABILI ATTIVITÀ** | **MODALITÀ DI TRASMISSIONE** |
| DAD VIRTUALE | Creazione aula virtuale/ Produzione videolezione in differita e/o in tempo reale / Registrazione non ufficiale presenza studenti | INSEGNANTI SECONDARIA(OPZIONALE) | Le principali piattaforme, con liberatoria scritta delle famiglie |
| DAD VIDEO INCLUSIONE | Produzione videolezione in differita e/o in tempo reale / Assistenza telefonica individuale | INSEGNANTI SOSTEGNO SECONDARIA(OPZIONALE) | Le principali piattaforme, con liberatoria scritta delle famiglie |
| DAD BOOKSHOW | Esposizione digitale dei migliori lavori della DAD | INSEGNANTI SECONDARIA(OPZIONALE) | Posta elettronica DS/Sito istituzionale |