

## 1. Indicazioni generali:

La DAD, pur nel rispetto della libertà di insegnamento, richiede coerenza d'intenti e coordinamento delle azioni: a tal fine sono pubblicate queste indicazioni di carattere generale. Diverse strategie adottate dai docenti sono certamente ammesse laddove producano effettivi e documentati risultati nell'offerta di una didattica di base agli studenti, nel rispetto delle Indicazioni Nazionali e della riprogrammazione effettuata in questi giorni.

Le indicazioni sono:

1. Programmazione da rimodulare in sede dipartimentale alla scuola secondaria, per classi parallele alla scuola primaria e in consiglio di intersezione per l'infanzia. Eventuali variazioni per singola classe e/o docente sono certamente ammesse, nel rispetto della libertà d'insegnamento dei docenti (da registrare su RE).
2. Collaborazione, condivisione e calendarizzazione delle attività nell'ambito dei team insegnanti e dei consigli di classe (anche in modo informale, attraverso contatti quotidiani tra docenti), coordinando l'offerta didattica per evitare eccessiva concentrazione di attività in alcuni momenti della giornata e/o settimana. È auspicabile dare continuità e ordinarietà ad alcune azioni, programmandole e comunicandole con anticipo sul registro elettronico (ulteriori mezzi di trasmissione possono essere usati in accordo con i rappresentanti di classe). Si consiglia ai team e ai consigli di classe di elaborare un planning periodico per classe, soprattutto nel caso di un fitto programma di videolezioni.  
Si richiede un generico e flessibile rispetto delle proporzioni tra le discipline in base al rispettivo monte ore ordinario.
3. Collaborazione e condivisione tra docenti disciplinari e docenti di sostegno (anche in modo informale, attraverso contatti quotidiani tra insegnanti); adattamento (attraverso l'uso di misure dispensative e strumenti compensativi) dell'offerta didattica a quanto previsto dai PDP e dai PEI degli studenti di area BES, modificando questi ultimi in base alle mutate condizioni di lavoro.
4. Massima cura nel riservare le comunicazioni alla sola trasmissione di contenuti didattici o di istruzioni/indicazioni/supporto a fini esclusivamente educativi e didattici.
5. L'uso di nuove piattaforme può essere inserito gradualmente, in base alla sempre maggiore perizia maturata da insegnanti, famiglie e studenti. Sono in ogni caso i docenti a scegliere e dare comunicazione alle famiglie di una variazione nei sistemi di trasmissione. Per la scuola primaria, laddove è più gravoso il lavoro delle famiglie, è auspicabile l'uso di strumenti che ne rendano autonomo l'utilizzo anche per i più piccoli e che minimizzino l'uso delle stampanti (alcune delle ragioni per cui le comunicazioni audio sono ritenute essenziali); per la scuola secondaria l'utilizzo autonomo delle piattaforme da parte degli studenti va strettamente sorvegliato da parte degli adulti.
6. Per quanto riguarda la restituzione degli elaborati da parte degli studenti, si consiglia di spostare progressivamente l'attività su Collabora; per far ciò il percorso non sarà automatico, ma potrà risultare prezioso anche in futuro. Si può continuare ad usare la posta

elettronica nel caso risulti efficace, avendo cura di archiviare con ordine (cartelle individuali) i principali materiali restituiti dagli studenti. A tal fine si consiglia di stabilire anche una gerarchia tra le attività proposte, per non essere eccessivamente caricati dal lavoro di correzione e/o archiviazione. Si consiglia anche il ricorso a forme di autocorrezione.

7. Per quanto riguarda la valutazione, essa resta naturalmente affidata alla responsabilità e alla libertà del singolo docente, secondo i criteri ordinari adottati dal Collegio Docenti. Indicazione generale opzionale è di non utilizzare, in questa fase, il registro elettronico per la valutazione numerica, ma procedere attraverso commenti individuali alle prove degli studenti e annotazioni di merito o demerito, nell'ottica di una valutazione formativa globale in una fase successiva. In caso di verifiche in videolezione si richiede la presenza di almeno un testimone tra gli studenti. Riguardo ad assenze ad attività sincrone calendarizzate (lezioni in chat su Collabora, videolezioni su piattaforma, scadenze di invio in posta elettronica etc.) vanno annotate, anche se non potranno essere considerate alla stregua di vere e proprie assenze scolastiche. Resta fondamentale valutare la continuità dell'impegno e del lavoro, piuttosto che la singola prestazione.
8. La segnalazione delle situazioni di isolamento, disinteresse e/o oggettiva difficoltà a lavorare a distanza deve continuare ad essere un impegno costante e prezioso per i docenti.
9. La registrazione delle attività non è una richiesta dovuta alle esigenze di controllo del Dirigente Scolastico (si preferisce il feedback di docenti e famiglie attraverso una comunicazione il più possibile efficace), ma piuttosto risponde alla necessità di organizzare il lavoro di tutti e di renderlo documentato al fine di garantire la validità dell'anno scolastico (anche a fronte di eventuali richieste di rendicontazione da parte del Ministero).
10. Lo spirito di collaborazione, la concretezza delle azioni e l'entusiasmo per il nostro sforzo educativo restino, anche in un tempo prolungato, l'alimento principale del nostro lavoro.

## 2. Istruzioni operative

### SCUOLA DELL'INFANZIA

#### DIDATTICA A DISTANZA DI BASE

NOME ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	RESPONSABILI ATTIVITÀ	MODALITÀ DI TRASMISSIONE
PROGRAMMAZIONE	Adattamento della programmazione annuale alle esigenze particolari degli ultimi due mesi di lezione (essenziale in caso di mancata ripresa delle attività ordinarie)	INSEGNANTI INTERSEZIONE INFANZIA	Compilazione modulo inviato dal DS oppure invio UDA da parte delle referenti
LABORATORIO INFANZIA	Pubblicazione di materiali didattici e attività da svolgere sul sito istituzionale	INSEGNANTI INTERSEZIONE INFANZIA	Trasmissione materiali settimanalmente al DS
LABORATORIO INFANZIA INCLUSIONE	Pubblicazione di materiali didattici e attività da svolgere sul sito istituzionale dedicati ai bisogni educativi speciali (H/DSA/BES)	INSEGNANTI SOSTEGNO INFANZIA	Trasmissione materiali settimanalmente al DS
DAD GIORNO PER GIORNO INFANZIA	Trasmissione di attività didattiche (video, tutorial, esercitazioni, esperienze) / Supporto con invio file audio (saluto/istruzione/esperienza) Attività da programmare secondo una tempistica definita dall'insegnante	OGNI INSEGNANTE PER LA PROPRIA SEZIONE	Trasmissione tramite posta elettronica ai recapiti delle famiglie e/o rappresentante
DAD RESTITUZIONE	Raccolta, valutazione, archiviazione del materiale prodotto dagli allievi	OGNI INSEGNANTE PER LA PROPRIA SEZIONE	Trasmissione tramite posta elettronica
DAD INCLUSIONE	Trasmissione di attività didattiche (video/tutorial/esercitazioni) coordinate con la sezione e/o dedicate/ supporto con in invio file audio (saluto/istruzione/lezione/correzione)	INSEGNANTI SOSTEGNO INFANZIA	Trasmissione tramite posta elettronica e messaggistica istantanea riservata
DOCUMENTAZIONE	Documentazione su un registro personale delle attività svolte/Relazione finale su DAD	INSEGNANTI INTERSEZIONE INFANZIA	File da inviare al DS al termine delle attività

#### DIDATTICA A DISTANZA AVANZATA (OPZIONALE)

NOME ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	RESPONSABILI ATTIVITÀ	MODALITÀ DI TRASMISSIONE
DAD VIRTUALE	Creazione aula virtuale/ Produzione videolezione in differita e/o in tempo reale	INSEGNANTI INTERSEZIONE (OPZIONALE)	Le principali piattaforme, con liberatoria scritta delle famiglie
DAD VIDEO INCLUSIONE	Produzione videolezione in differita e/o in tempo reale / Assistenza telefonica individuale	INSEGNANTI SOSTEGNO INFANZIA (OPZIONALE)	Le principali piattaforme, con liberatoria scritta delle famiglie
DAD BOOKSHOW	Esposizione digitale dei migliori lavori della DAD	INSEGNANTI INTERSEZIONE (OPZIONALE)	Posta elettronica DS/ Sito istituzionale

## SCUOLA PRIMARIA

### DIDATTICA A DISTANZA DI BASE

NOME ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	RESPONSABILI ATTIVITÀ	MODALITÀ DI TRASMISSIONE
PROGRAMMAZIONE	Adattamento della programmazione annuale alle esigenze particolari degli ultimi due mesi di lezione (essenziale in caso di mancata ripresa delle attività ordinarie)	INSEGNANTI INTERCLASSE PRIMARIA (programmazione minima per classi parallele, con possibili adattamenti dei singoli team di insegnanti)	Compilazione modulo inviato dal DS per la programmazione minima per classi parallele (entro 3 aprile); Eventuali adattamenti per classe da registrare in RE (a scelta dei docenti, anche con cadenza bisettimanale).
PALINSESTO PRIMARIA	Pubblicazione di un palinsesto settimanale di attività da seguire sul sito istituzionale	INSEGNANTI INTERCLASSE	Trasmissione materiali settimanalmente al DS
LABORATORIO PRIMARIA INCLUSIONE	Pubblicazione di link, materiali didattici /attività da svolgere sul sito istituzionale dedicati ai bisogni educativi speciali (H/DSA/BES)	INSEGNANTI SOSTEGNO PRIMARIA	Trasmissione materiali settimanalmente al DS
DAD GIORNO PER GIORNO PRIMARIA	Trasmissione di attività didattiche (video, tutorial, esercitazioni) / Supporto con invio file audio (saluto/istruzione/lezione/correzione) Le attività sono ripartite nella settimana secondo le esigenze didattiche e la scansione temporale individuate dagli insegnanti (impegno quotidiano, ma alternando le attività, senza vincoli)	OGNI INSEGNANTE PER LA PROPRIA CLASSE/ DISCIPLINA	Trasmissione tramite REGISTRO ELETTRONICO in compiti assegnati e materiali didattici/ in casi emergenziali posta elettronica (o messaggistica istantanea senza risposta) ai recapiti delle famiglie e/o del rappresentante
DAD RESTITUZIONE	Raccolta, valutazione, archiviazione del materiale prodotto dagli allievi tramite COLLABORA e/o POSTA ELETTRONICA (su indicazione dell'insegnante)	OGNI INSEGNANTE PER LA PROPRIA CLASSE/ DISCIPLINA	Raccolta e archiviazione tramite PIATTAFORMA COLLABORA (cartelle per studente preordinate) e/o posta elettronica (creazione di cartelle per studente)
DAD INCLUSIONE	Trasmissione di attività didattiche (video/tutorial/esercitazioni) coordinate con la sezione e/o dedicate/ supporto con in invio file audio (saluto/istruzione/lezione/correzione)	INSEGNANTI SOSTEGNO PRIMARIA	Trasmissione tramite posta elettronica e messaggistica istantanea riservata
DOCUMENTAZIONE	Documentazione compiti assegnati/attività svolte/restituzione elaborati/ partecipazione studenti/ strumenti utilizzati/tempistica di massima (NON DETTAGLIATA) delle azioni	INSEGNANTI PRIMARIA	REGISTRO ELETTRONICO attraverso funzioni compiti assegnati/attività svolte/annotazioni giornaliero/planning/ commenti individuali per studente

**DIDATTICA A DISTANZA AVANZATA (OPZIONALE)**

<b>NOME ATTIVITÀ</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>RESPONSABILI ATTIVITÀ</b>	<b>MODALITÀ DI TRASMISSIONE</b>
DAD VIRTUALE	Creazione aula virtuale/ Produzione videolezione in differita e/o in tempo reale / Registrazione non ufficiale presenza studenti	INSEGNANTI PRIMARIA (OPZIONALE)	Le principali piattaforme, con liberatoria scritta delle famiglie
DAD VIDEO INCLUSIONE	Produzione videolezione in differita e/o in tempo reale / Assistenza telefonica individuale	INSEGNANTI SOSTEGNO PRIMARIA (OPZIONALE)	Le principali piattaforme, con liberatoria scritta delle famiglie
DAD BOOKSHOW	Esposizione digitale dei migliori lavori della DAD	INSEGNANTI INTERSEZIONE (OPZIONALE)	Posta elettronica DS/ Sito istituzionale

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

### DIDATTICA A DISTANZA DI BASE

NOME ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	RESPONSABILI ATTIVITÀ	MODALITÀ DI TRASMISSIONE
PROGRAMMAZIONE	Adattamento della programmazione annuale alle esigenze particolari degli ultimi due mesi di lezione (essenziale in caso di mancata ripresa delle attività ordinarie)	DIPARTIMENTI SECONDARIA (con possibili adattamenti dei singoli CdC)	Compilazione modulo della programmazione di inizio anno da inviare al DS
LABORATORIO SECONDARIA INCLUSIONE	Pubblicazione di link, materiali didattici /attività da svolgere sul sito istituzionale dedicati ai bisogni educativi speciali (H/DSA/BES)	INSEGNANTI SOSTEGNO SECONDARIA	Trasmissione materiali settimanalmente al DS
DAD GIORNO PER GIORNO SECONDARIA	Trasmissione di attività didattiche (video, tutorial, esercitazioni) / Supporto con invio file audio (saluto/istruzione/lezione/correzione) Supporto scritto attraverso posta elettronica e/o piattaforma COLLABORA (su indicazione del docente) La scansione temporale delle attività definita dai docenti deve rispettare con flessibilità le proporzioni orarie tra le discipline.	OGNI INSEGNANTE PER LA PROPRIA CLASSE/ DISCIPLINA	Trasmissione tramite REGISTRO ELETTRONICO in compiti assegnati e materiali didattici; supporto audio e scritto attraverso messaggistica piattaforma COLLABORA / oppure materiali didattici e/o posta elettronica, (in casi particolari messaggistica istantanea senza risposta ai recapiti delle famiglie e/o del rappresentante)
DAD RESTITUZIONE	Raccolta, valutazione, archiviazione del materiale prodotto dagli allievi	OGNI INSEGNANTE PER LA PROPRIA CLASSE/ DISCIPLINA	Raccolta e archiviazione tramite PIATTAFORMA COLLABORA (cartelle per studente preordinate) e/o posta elettronica (creazione di cartelle per studente) – scelta su indicazione del docente
DAD INCLUSIONE	Trasmissione di attività didattiche (video/tutorial/esercitazioni) coordinate con la sezione e/o dedicate/ supporto con in invio file audio (saluto/istruzione/lezione/correzione)	INSEGNANTI SOSTEGNO SECONDARIA	Trasmissione tramite posta elettronica e messaggistica istantanea riservata
DOCUMENTAZIONE	Compiti assegnati/attività svolte/restituzione elaborati/ partecipazione studenti/ strumenti utilizzati/tempistica di massima (NON DETTAGLIATA) delle azioni	INSEGNANTI SECONDARIA	REGISTRO ELETTRONICO attraverso funzioni compiti assegnati/attività svolte/annotazioni giornaliera/planning/commenti individuali per studente

### DIDATTICA A DISTANZA AVANZATA (OPZIONALE)

NOME ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	RESPONSABILI ATTIVITÀ	MODALITÀ DI TRASMISSIONE
DAD VIRTUALE	Creazione aula virtuale/ Produzione videolezione in differita e/o in tempo	INSEGNANTI SECONDARIA (OPZIONALE)	Le principali piattaforme, con liberatoria scritta delle famiglie

	reale / Registrazione non ufficiale presenza studenti		
DAD VIDEO INCLUSIONE	Produzione videolezione in differita e/o in tempo reale / Assistenza telefonica individuale	INSEGNANTI SOSTEGNO SECONDARIA (OPZIONALE)	Le principali piattaforme, con liberatoria scritta delle famiglie
DAD BOOKSHOW	Esposizione digitale dei migliori lavori della DAD	INSEGNANTI SECONDARIA (OPZIONALE)	Posta elettronica DS/ Sito istituzionale

Il Dirigente Scolastico

Prof. Stefano Colucci