

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA IC VIA DELLA TECNICA**INTEGRAZIONE DAD – II QUADRIMESTRE**

DISCIPLINA

STUDENTE CLASSE

COMPETENZA	INDICATORE	DESCRITTORI E CORRISPONDENTI VOTI NUMERICI							
COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA IN BASE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI, TENENDO CONTO DELLE MODIFICHE APPORTATE ALLA PROGRAMMAZIONE IN MODALITÀ DAD	Non adeguato raggiungimento degli obiettivi. Scarsa autonomia degli apprendimenti Nessuna progressione nel processo di apprendimento	Parziale raggiungimento degli obiettivi. Utilizzo guidato degli apprendimenti in situazioni analoghe. Processo di apprendimento rallentato	Adeguato raggiungimento degli obiettivi. Utilizzo degli apprendimenti in situazioni analoghe. Processo di apprendimento regolare	Pieno raggiungimento degli obiettivi. Utilizzo degli apprendimenti in situazioni diverse. Processo di apprendimento in avanzamento	Completo raggiungimento degli obiettivi. Piena autonomia nell'utilizzo degli apprendimenti in situazioni diverse. Processo di apprendimento in buona progressione	Completo e consapevole raggiungimento degli obiettivi. Piena autonomia nell'utilizzo degli apprendimenti in situazioni diverse con l'apporto di contributi personali. Processo di apprendimento completo.		
		5	6	7	8	9	10		
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	IMPEGNO; RISPETTO DELLE REGOLE CONDIVISE; ATTEGGIAMENTO COLLABORATIVO; RESILIENZA;	LIVELLO SCARSO 5		LIVELLO BASE 6		LIVELLO INTERMEDIO 7-8		LIVELLO AVANZATO 9-10	
COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD	CONTINUITÀ; UTILIZZO DI NUOVI STRUMENTI;	LIVELLO SCARSO 5		LIVELLO BASE 6		LIVELLO INTERMEDIO 7-8		LIVELLO AVANZATO 9-10	

IMPARARE	ACQUISIZIONE METODO DI CORREZIONE E AUTOCORREZIONE				
COMPETENZE DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIVITÀ CULTURALE	AUTONOMIA; CONSAPEVOLEZZA DELLA TRASFORMAZIONE DELLA MODALITÀ DIDATTICA; UTILIZZO DI LINGUAGGI ALTERNATIVI;	LIVELLO SCARSO 5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7-8	LIVELLO AVANZATO 9-10
VOTO TOTALE SOMMA DELLE QUATTRO AREE DI COMPETENZA DA DIVIDERE PER QUATTRO					
VALUTAZIONE FINALE					
LIVELLO SCARSO: NESSUNA COMPETENZA RILEVATA; LIVELLO BASE: COMPETENZA RILEVATA CON LIVELLI INIZIALI PER UNO O PIU' INDICATORI; LIVELLO INTERMEDIO: COMPETENZA RILEVATA CON LIVELLI ADEGUATI PER UNO O PIU' INDICATORI; LIVELLO AVANZATO: COMPETENZA RILEVATA CON LIVELLI COSTANTI E IN PROGRESSIONE PER UNO O PIU' INDICATORI.					