

**Ministero dell’Istruzione**

**Ufficio Scolastico Regionale Lazio**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA DELLA TECNICA**

RMIC8D400N - Via della Tecnica, 3 – 0071 POMEZIA - 41° Distretto

CF 97713590582 - Tel. 069120718 - FAX 069120426

e-mail rmic8d400n@istruzione.it - pec rmic8d400n@pec.istruzione.it

**RELAZIONE FINALE**

**ANNO SCOLASTICO 2019/20**

**Docente…………………………………………**

**Materia: ……………………………………..….**

**Classe: ………………………………………….**

|  |
| --- |
| **COMPOSIZIONE CLASSE**  **…** SEZ…. Tot alunni …N. Maschi .. N. Femmine ..N. alunni disabili.. (nominativo alunni)N. Ripetenti .. (specificare di quale classe e indicare nominativo alunni)N. BES….. (nominativo alunni)N. DSA … (nominativo alunni) |

|  |
| --- |
| **Fasce di livello in partenza** |
| **Livello** | **Alunni** | **Numero**  |
| **1a  fascia** (valutazione **9-10 )***Completa acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* |  | **N°** |
| **2a fascia** (valutazione **7- 8)***Sostanziale acquisizione delle competenze e delle abilità.* |  | **N°**  |
| **3a fascia** (valutazione **6 )** *Parziale acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* |  | **N°**  |
| **4a  fascia** (valutazione **5)***Frammentaria e superficiale acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* |  | **N°**  |
| **5a fascia** (valutazione **4 )***Lacune generalizzate e rilevanti carenze nell’acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* |  | **N°**  |

|  |
| --- |
| **Fasce di livello in uscita**  |
| **Livello** | **Alunni** | **Numero**  |
| **1a  fascia** (valutazione **9-10 )***Completa acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* |  | **N°** |
| **2a fascia** (valutazione **7- 8)***Sostanziale acquisizione delle competenze e delle abilità.* |  | **N°**  |
| **3a fascia** (valutazione **6 )** *Parziale acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* |  | **N°**  |
| **4a  fascia** (valutazione **5)***Frammentaria e superficiale acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* |  | **N°**  |
| **5a fascia** (valutazione **4 )***Lacune generalizzate e rilevanti carenze nell’acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* |  | **N°**  |

|  |
| --- |
| **Impegno e partecipazione**: **Attivo e regolare** per gli alunni: ……………………………………………………………………….**Discontinuo e settoriale** per gli alunni: …………………………………………………………………………….**Limitato e non attivo** per gli alunni: ---------**Assente** per gli alunni:-------------------Impegno e partecipazione DAD:Attivo e regolare per gli alunni: ……………………………………………………………………….Discontinuo e settoriale per gli alunni: …………………………………………………………………………….Limitato e non attivo per gli alunni: ---------Assente per gli alunni:------------------- |

|  |
| --- |
| **Comportamento: ( indicare in %)**….% Corretto ….% Poco corretto …% Scorretto Situazione particolarmente gravi: -------**Osservazioni particolari relative alla DAD: …………………………………………** |

|  |
| --- |
| **Progresso della Classe****** la classe ha dimostrato interesse ed ha avuto un costante progresso giungendo mediamente a risultati soddisfacenti; **** la classe ha dimostrato interesse ed ha avuto un generale progresso giungendo mediamente a risultati positivi;**** la classe ha dimostrato scarso interesse per cui i risultati sono mediamente poco soddisfacenti**Osservazioni** …………………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| **Sportelli didattici****** utili per colmare le lacune su conoscenze ed abilità;**** utili per migliorare le tecniche di studio;**** pocoutili per colmare le lacune su conoscenze e abilità;**** pocoutili per migliorare le tecniche di studio |

|  |
| --- |
| **Attività di potenziamento****** sono state svolte ed hanno permesso un buon approfondimento della materia**** hanno consentito di rinforzare della abilità in vista dell’Esame di Stato**** hanno consolidato esperienze multidisciplinari**** non sono state svolte**Osservazioni** ……………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **Osservazioni sugli alunni con disabilità e rispetto del PEI:** |

|  |
| --- |
| **Osservazioni sugli alunni con disturbi specifici dell’apprendimento certificati e rispetto del PDP:** |

|  |
| --- |
| **Osservazioni sugli alunni con bisogni educativi speciali non certificati e rispetto del PDP:** |

|  |
| --- |
| **Apprendimenti disciplinari:** **** sono stati conseguiti dalla quasi totalità (75% - 100%)**** sono stati conseguiti dalla maggioranza (50% - 75%)**** sono stati conseguiti dalla minoranza (25% - 50%)**Osservazioni** ………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **Gli obiettivi finali in termini di competenze** **** sono stati conseguiti dalla quasi totalità (75% - 100%)**** sono stati conseguiti dalla maggioranza (50% - 75%)**** sono stati conseguiti dalla minoranza (25% - 50%)**Osservazioni** …………………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
|  **Metodi e strumenti utilizzati**Spesso talvolta mai* Lezione frontale solo orale  **** 
* Lezione frontale con uso di strumenti **** **** 
* Insegnamento per problemi **** **** 
* Discussione in classe ****  
* Esercitazioni individuali in classe ****  
* Lavoro in piccoli gruppi **** **** 
* Relazioni su ricerche individuali  **** 
* LIM ****  **** Altro………………………………   

**Strumenti usati in DAD** Videolezioni sì no Collabora sì no Piattaforme didattiche sì no Posta elettronica sì no  |

|  |
| --- |
| **Tipologia di verifica** Spesso talvolta mai* Interrogazioni orali   
* Relazioni individuali di laboratorio   
* Prove strutturate   
* Prove semistrutturate   
* Analisi di testo/ traduzione   
* Trattazione sintetica   
* Saggio breve   
* Produzione di testi in lingua   
* Soluzione di problemi   
* Prove di laboratorio   
* Prove grafiche   

**Osservazioni sulle verifiche in DAD**………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **Trasparenza della didattica**Sempre Talvolta Mai * agli alunni sono stati illustrati i percorsi disciplinari? ****  
* agli alunni sono stati spiegati gli obiettivi finali? ****  
* agli alunni sono stati illustrati i criteri di valutazione? ****  
* sono state puntualmente comunicate le valutazioni? ****  
* presenza e collaborazione delle famiglie (colloqui ) **** **** 
 |

|  |
| --- |
|  **Clima di classe / relazione con gli studenti** le relazioni sono state caratterizzate da fiducia e rispetto reciproci**** le relazioni hanno segnalato episodi non gravi di tensione  **** le relazioni sono state generalmente problematiche**** le relazioni sono state generalmente tese e difficili **Osservazioni sul periodo di DAD**…………………………………………………….. |

Pomezia,……….. Il Docente