[](http://www.scordiaverga.it/images/LogoRepubblica.jpg)

**Ministero dell’Istruzione**

**Ufficio Scolastico Regionale Lazio**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA DELLA TECNICA**

RMIC8D400N - Via della Tecnica, 3 – 0071 POMEZIA - 41° Distretto

CF 97713590582 - Tel. 069120718 - FAX 069120426

e-mail [rmic8d400n@istruzione.it](mailto:rmic8d400n@istruzione.it) - pec [rmic8d400n@pec.istruzione.it](mailto:rmic8d400n@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE**

**ANNO SCOLASTICO 2019/20**

**Docente…………………………………………**

**Materia: ……………………………………..….**

**Classe: ………………………………………….**

|  |
| --- |
| **COMPOSIZIONE CLASSE**  **…** SEZ…. Tot alunni …  N. Maschi ..  N. Femmine ..  N. alunni disabili.. (nominativo alunni)  N. Ripetenti .. (specificare di quale classe e indicare nominativo alunni)  N. BES….. (nominativo alunni)  N. DSA … (nominativo alunni) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fasce di livello in partenza** | | |
| **Livello** | **Alunni** | **Numero** |
| **1a  fascia** (valutazione **9-10 )**  *Completa acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* |  | **N°** |
| **2a fascia** (valutazione **7- 8)**  *Sostanziale acquisizione delle competenze e delle abilità.* |  | **N°** |
| **3a fascia** (valutazione **6 )**  *Parziale acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* |  | **N°** |
| **4a  fascia** (valutazione **5)**  *Frammentaria e superficiale acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* |  | **N°** |
| **5a fascia** (valutazione **4 )**  *Lacune generalizzate e rilevanti carenze nell’acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* |  | **N°** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fasce di livello in uscita** | | |
| **Livello** | **Alunni** | **Numero** |
| **1a  fascia** (valutazione **9-10 )**  *Completa acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* |  | **N°** |
| **2a fascia** (valutazione **7- 8)**  *Sostanziale acquisizione delle competenze e delle abilità.* |  | **N°** |
| **3a fascia** (valutazione **6 )**  *Parziale acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* |  | **N°** |
| **4a  fascia** (valutazione **5)**  *Frammentaria e superficiale acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* |  | **N°** |
| **5a fascia** (valutazione **4 )**  *Lacune generalizzate e rilevanti carenze nell’acquisizione delle conoscenze e delle abilità.* |  | **N°** |

|  |
| --- |
| **Impegno e partecipazione**:  **Attivo e regolare** per gli alunni: ……………………………………………………………………….  **Discontinuo e settoriale** per gli alunni: …………………………………………………………………………….  **Limitato e non attivo** per gli alunni: ---------  **Assente** per gli alunni:-------------------  Impegno e partecipazione DAD:  Attivo e regolare per gli alunni: ……………………………………………………………………….  Discontinuo e settoriale per gli alunni: …………………………………………………………………………….  Limitato e non attivo per gli alunni: ---------  Assente per gli alunni:------------------- |

|  |
| --- |
| **Comportamento: ( indicare in %)**  ….% Corretto  ….% Poco corretto  …% Scorretto  Situazione particolarmente gravi: -------  **Osservazioni particolari relative alla DAD: …………………………………………** |

|  |
| --- |
| **Progresso della Classe**  **** la classe ha dimostrato interesse ed ha avuto un costante progresso giungendo  mediamente a risultati soddisfacenti;  **** la classe ha dimostrato interesse ed ha avuto un generale progresso giungendo  mediamente a risultati positivi;  **** la classe ha dimostrato scarso interesse per cui i risultati sono mediamente poco  soddisfacenti  **Osservazioni** …………………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| **Sportelli didattici**  **** utili per colmare le lacune su conoscenze ed abilità;  **** utili per migliorare le tecniche di studio;  **** pocoutili per colmare le lacune su conoscenze e abilità;  **** pocoutili per migliorare le tecniche di studio |

|  |
| --- |
| **Attività di potenziamento**  **** sono state svolte ed hanno permesso un buon approfondimento della materia  **** hanno consentito di rinforzare della abilità in vista dell’Esame di Stato  **** hanno consolidato esperienze multidisciplinari  **** non sono state svolte  **Osservazioni** ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **Osservazioni sugli alunni con disabilità e rispetto del PEI:** |

|  |
| --- |
| **Osservazioni sugli alunni con disturbi specifici dell’apprendimento certificati e rispetto del PDP:** |

|  |
| --- |
| **Osservazioni sugli alunni con bisogni educativi speciali non certificati e rispetto del PDP:** |

|  |
| --- |
| **Apprendimenti disciplinari:**  **** sono stati conseguiti dalla quasi totalità (75% - 100%)  **** sono stati conseguiti dalla maggioranza (50% - 75%)  **** sono stati conseguiti dalla minoranza (25% - 50%)  **Osservazioni** ………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **Gli obiettivi finali in termini di competenze**  **** sono stati conseguiti dalla quasi totalità (75% - 100%)  **** sono stati conseguiti dalla maggioranza (50% - 75%)  **** sono stati conseguiti dalla minoranza (25% - 50%)  **Osservazioni** …………………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| **Metodi e strumenti utilizzati**  Spesso talvolta mai   * Lezione frontale solo orale  ****  * Lezione frontale con uso di strumenti **** ****  * Insegnamento per problemi **** ****  * Discussione in classe ****   * Esercitazioni individuali in classe ****   * Lavoro in piccoli gruppi **** ****  * Relazioni su ricerche individuali  ****  * LIM ****  **** Altro………………………………      **Strumenti usati in DAD**  Videolezioni sì no  Collabora sì no  Piattaforme didattiche sì no  Posta elettronica sì no |

|  |
| --- |
| **Tipologia di verifica** Spesso talvolta mai   * Interrogazioni orali    * Relazioni individuali di laboratorio    * Prove strutturate    * Prove semistrutturate    * Analisi di testo/ traduzione    * Trattazione sintetica    * Saggio breve    * Produzione di testi in lingua    * Soluzione di problemi    * Prove di laboratorio    * Prove grafiche      **Osservazioni sulle verifiche in DAD**  ………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **Trasparenza della didattica**  Sempre Talvolta Mai   * agli alunni sono stati illustrati i percorsi disciplinari? ****   * agli alunni sono stati spiegati gli obiettivi finali? ****   * agli alunni sono stati illustrati i criteri di valutazione? ****   * sono state puntualmente comunicate le valutazioni? ****   * presenza e collaborazione delle famiglie (colloqui ) **** ****  |

|  |
| --- |
| **Clima di classe / relazione con gli studenti**   le relazioni sono state caratterizzate da fiducia e rispetto reciproci  **** le relazioni hanno segnalato episodi non gravi di tensione  **** le relazioni sono state generalmente problematiche  **** le relazioni sono state generalmente tese e difficili  **Osservazioni sul periodo di DAD**…………………………………………………….. |

Pomezia,……….. Il Docente