



**Ministero dell'Istruzione**  
**Ufficio Scolastico Regionale Lazio**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA DELLA TECNICA**

RMIC8D400N - Via della Tecnica, 3 – 0071 POMEZIA - 41° Distretto  
CF 97713590582 - Tel. 069120718 - FAX 069120426  
e-mail [rmic8d400n@istruzione.it](mailto:rmic8d400n@istruzione.it) - pec [rmic8d400n@pec.istruzione.it](mailto:rmic8d400n@pec.istruzione.it)

## **PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)**

### **FABBISOGNO DEVICE E CONNETTIVITÀ DEGLI STUDENTI**

L'IC Via della tecnica effettua periodici monitoraggi del fabbisogno di *device* e connettività degli studenti attraverso questionari online e tramite una richiesta scritta alle famiglie da dettare agli studenti nella prima settimana di scuola. L'istituto può soddisfare il fabbisogno di *device* con la concessione in comodato d'uso di circa 100 dispositivi tra tablet e/o notebook. È possibile richiedere la concessione in comodato d'uso di 40 schede sim con 30 giga di traffico dati.

### **FABBISOGNO DEVICE E CONNETTIVITÀ DOCENTI**

Il fabbisogno di *device* dei docenti può essere soddisfatto attraverso il personale impiego delle risorse della Carta del Docente annualmente ripristinate. In subordine agli studenti, i docenti possono richiedere la concessione in comodato d'uso di schede sim con 30 giga di traffico dati.

### **CRITERI CONCESSIONI SUPPORTI DIDATTICI IN COMODATO D'USO**

Il Consiglio d'Istituto ha stabilito come criterio per la concessione di supporti didattici digitali la condizione di disagio socioeconomico attestata tramite presentazione del certificato ISEE. Per le assegnazioni di supporti didattici digitali sarà stilata una graduatoria. Il 20% delle disponibilità è riservato ad assegnazioni a studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento di particolare rilevanza, attraverso l'analisi per ogni singolo caso di bisogni e soluzioni.

### **FORMAZIONE PRIVACY**

Il personale scolastico integra la formazione obbligatoria per il rispetto della privacy con un modulo formativo specifico per il rispetto della privacy nell'uso delle piattaforme digitali. I contenuti del modulo formativo sono messi a disposizione delle famiglie attraverso il sito istituzionale.

### **FORMAZIONE UTILIZZO PIATTAFORME DIDATTICHE**

Il personale scolastico svolge un modulo formativo di 8 ore per l'uso della piattaforma G Suite for Education con il supporto di formatori interni e dell'Èquipe formativa territoriale del Lazio messa a disposizione dal MIUR.

### **FORMAZIONE SICUREZZA**

Il personale nelle ore di aggiornamento periodico della formazione sulla sicurezza svolge un modulo sui rischi della didattica digitale, legati in particolar modo all'uso di videotermini.

## UTILIZZO PIATTAFORME E REGISTRO ELETTRONICO

L'Istituto Comprensivo Via della tecnica utilizza la piattaforma *G Suite for Education*.

Asse portante dell'attività didattica in presenza e a distanza resta il Registro Elettronico.

Dall'a.s. 2020/21 l'assistenza alle funzioni di G Suite viene svolta da un amministratore esterno tramite *helpdesk* a distanza.

## REFERENTE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il Collegio Docenti nomina un Referente per la DDI, possibilmente integrato alle mansioni della Funzione Strumentale PTOF.

## MODALITÀ ATTUATIVE DDI IN CASO DI SOSPENSIONE LEZIONI IN PRESENZA (A)

In caso di sospensione delle attività in presenza l'IC Via della tecnica attiva entro le successive 48 ore la modalità didattica a distanza.

## SCUOLA DELL'INFANZIA

Attività sincrona	Almeno un'ora giornaliera di attività sincrona attraverso piattaforma digitale (5 ore settimanali)
Attività asincrona	Elaborazione di un palinsesto settimanale delle attività da pubblicare almeno 72 ore prima dell'inizio della programmazione
Gestione Classroom	Attività sincrone/asincrone – Gestione materiali didattici
Gestione Registro Elettronico	Rilevazione presenze – Compiti e materiali didattici
Programmazione	Attivazione modalità programmazione per obiettivi minimi
Studenti con disabilità	Programmazione individuale da inserire nel PEI modulando le attività svolte dalla classe

## SCUOLA PRIMARIA

TEMPO SCUOLA	TEMPO NORMALE 27 H	TEMPO PIENO 40 H
Attività sincrona	Almeno 10 ore settimanali di attività sincrona attraverso piattaforma digitale. Per la classi quinte le ore previste sono 12. Il periodo di esposizione a videoterminali non deve essere comunque superiore alle 20h settimanali. Le lezioni non possono superare le due ore consecutive, con pausa di almeno mezz'ora tra lezioni successive. Le attività in sincrone sono svolte in orario antimeridiano (9-13). Il calendario delle lezione va comunicato con cadenza settimanale, con 72 ore di anticipo.	Almeno 12 ore settimanali di attività sincrona attraverso piattaforma digitale. Per la classi quinte le ore previste sono 15. Il periodo di esposizione a videoterminali non deve essere comunque superiore alle 20h settimanali. Le lezioni non possono superare le due ore consecutive, con pausa di almeno mezz'ora tra lezioni successive. Le attività in sincrone sono svolte in orario antimeridiano (9-13). Il calendario delle lezione va comunicato con cadenza settimanale, con 72 ore di anticipo,
Attività asincrona	Produzione e selezione di materiale didattico autoprodotta e/o condivisa in rete di supporto allo studio domestico e utile per approfondimenti personali; studio autonomo dell'allievo.	

Gestione Classroom	Attivazione classe virtuale: gestione attività sincrone e asincrone; gestione materiali didattici; verifiche digitali; condivisione documenti di lavoro.
Gestione Registro Elettronico	Registrazione presenze; registrazione compiti e verifiche; valutazione; provvedimenti disciplinari.
Verifiche e valutazione	<p>Verifiche scritte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifica in collegamento video</li> <li>- Verifica con questionario online</li> <li>- Verifica con produzione di un elaborato complesso a distanza</li> </ul> <p>Verifica orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifica in collegamento video/audio</li> <li>- Registrazioni</li> </ul> <p>Programmazione di verifiche periodiche in presenza a piccoli gruppi, se consentite dalla normativa vigente in materia di sicurezza.  Tempo minimo per l'assegno dei compiti a distanza: 2 giorni prima.  Consegna delle correzioni e/o valutazione delle verifiche scritte da parte del docente entro 15 gg dalla presentazione dell'elaborato.  Valutazione contestuale o comunque entro 72 ore della verifica orale.  Griglie di valutazione elaborate per la DDI.</p>
Studenti con disabilità	Programmazione individuale da inserire nel PEI modulando le attività svolte dalla classe

#### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Attività sincrona	<p>15 ore settimanali di attività sincrona attraverso piattaforma digitale. Le lezioni si svolgeranno secondo l'orario ordinario 8-14, considerando ogni ora di lezione divisa in 30 minuti online e 30 minuti offline. Sono previsti intervalli scaglionati come nelle ordinarie attività in presenza.</p> <p>Il periodo di esposizione a videoterminali non deve essere comunque superiore alle 20h settimanali.</p> <p>Il calendario delle lezioni va confermato con cadenza settimanale, con 72 ore di anticipo.</p>
Attività asincrona	Produzione e selezione di materiale didattico autoprodotta e/o condivisa in rete di supporto allo studio domestico e utile per approfondimenti personali; studio autonomo dell'allievo.
Gestione Classroom	Attivazione classe virtuale: gestione attività sincrone e asincrone; gestione materiali didattici; verifiche digitali; condivisione documenti di lavoro.
Gestione Registro Elettronico	Registrazione presenze; registrazione compiti e verifiche; valutazione; provvedimenti disciplinari.
Verifiche e valutazione	<p>Verifiche scritte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifica in collegamento video</li> <li>- Verifica con questionario online</li> <li>- Verifica con produzione di un elaborato complesso a distanza</li> </ul> <p>Verifica orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifica in collegamento video/audio</li> <li>- Registrazioni</li> </ul> <p>Programmazione di verifiche periodiche in presenza a piccoli gruppi, se consentite dalla normativa vigente in materia di sicurezza.  Tempo minimo per l'assegno dei compiti a distanza: 2 giorni prima.  Consegna delle correzioni e/o valutazione delle verifiche scritte da parte del docente entro 15 gg dalla presentazione dell'elaborato.</p>

	Valutazione contestuale o comunque entro 72 ore della verifica orale. Griglie di valutazione elaborate per la DDI.
Studenti con disabilità	Programmazione individuale da inserire nel PEI modulando le attività svolte dalla classe

### MODALITÀ ATTUATIVE DDI IN CASO DI REGOLARE SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI (B)

In caso di regolare svolgimento delle lezioni in presenza i docenti utilizzano le funzioni di *classroom* per caricare materiali e condividere documenti di lavoro. È consigliato, nell'esercizio della libertà d'insegnamento, l'utilizzo delle funzioni della piattaforma digitale. In caso di prolungate assenze per giustificato motivo i docenti forniscono allo studente materiale registrato delle lezioni.

### MODALITÀ ATTUATIVE DDI IN CASO DI ALUNNI FRAGILI O IN CASO DI MALATTIA/QUARANTENA INDIVIDUALE (C)

In caso di segnalazione da parte del pediatra o del medico di medicina generale di una condizione di fragilità, lo studente non frequenta le lezioni in presenza fino al persistere delle condizioni di rischio.

Per lo studente in condizione di fragilità si può ricorrere a:

- Istruzione parentale (studente istruito a casa che svolge annualmente esami di idoneità)
- Istruzione domiciliare (elaborazione di uno specifico progetto da finanziare con risorse MIUR e della scuola, per lungodegenze superiori ai 30 gg)
- Didattica Digitale Integrata (per situazioni di fragilità limitate al persistere del rischio contagio e da gestire in base a periodica valutazione medica)

La DDI per alunni fragili è così strutturata:

#### SCUOLA DELL'INFANZIA

Attività sincrona	Un'ora giornaliera di attività sincrona attraverso piattaforma digitale (5 ore settimanali)
Attività asincrona	Palinsesto settimanale delle attività (anche di intersezione)
Gestione Classroom	Attività sincrone/asincrone – Gestione materiali didattici
Gestione Registro Elettronico	Rilevazione presenze – Compiti e materiali didattici
Programmazione	Attivazione modalità programmazione per obiettivi minimi

#### SCUOLA PRIMARIA

Attività sincrona	Un'ora giornaliera di attività sincrona attraverso piattaforma digitale (5 ore settimanali – anche in interclasse) per tempo normale (27 h); Un'ora giornaliera di attività sincrona mattutina e 2 ore pomeridiane attraverso piattaforma digitale (7 ore settimanali – anche in interclasse) per tempo pieno (40 h).
Attività asincrona	Produzione e selezione di materiale didattico autoprodotta e/o condivisa in rete di supporto allo studio domestico e utile per approfondimenti personali (anche in interclasse); studio autonomo dell'allievo.
Gestione Classroom	Attività sincrone/asincrone – Gestione materiali didattici
Gestione Registro Elettronico	Rilevazione presenze – Compiti e materiali didattici
Programmazione	Attivazione modalità programmazione per obiettivi minimi
Verifiche e valutazioni	Come in DDI
Attività di recupero	Progetti pomeridiani di recupero a partire dal mese di ottobre

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Attività sincrona	Due ore giornaliere di attività sincrona attraverso piattaforma digitale (10 ore settimanali – anche per classi parallele).
Attività asincrona	Produzione e selezione di materiale didattico autoprodotta e/o condivisa in rete di supporto allo studio domestico e utile per approfondimenti personali (anche in interclasse); studio autonomo dell'allievo.
Gestione Classroom	Attività sincrone/asincrone – Gestione materiali didattici
Gestione Registro Elettronico	Rilevazione presenze – Compiti e materiali didattici
Programmazione	Attivazione modalità programmazione per obiettivi minimi
Verifiche e valutazioni	Come in DDI
Attività di recupero	Progetti pomeridiani di recupero a partire dal mese di ottobre

### NORME DI COMPORTAMENTO

Gli studenti durante la DDI sono tenuti a:

- Mantenere un comportamento conforme ad un ambiente scolastico, in termini di espressione verbale, abbigliamento e postura (linguaggio adeguato, uso del cellulare solo per scopo didattico, abbigliamento domestico ma composto, postura retta e utile per lo svolgimento delle attività, divieto di consumare pasti durante le lezioni);
- Manifestare la propria identità, utilizzando la funzione video anche in modalità sincrona; l'oscuramento del video va eventualmente concordato con il docente per ragioni tecniche;
- Mostrare continuità e puntualità nello svolgimento delle attività sincrone e/o asincrone;
- Lavorare in autonomia, senza ausilio di altre persone o mezzi, se non in casi eccezionali per necessità tecniche.
- Divieto assoluto di diffusione di immagini registrate e file audio; la trasmissione di dati è finalizzata al mero uso didattico e alla fruizione personale dello studente nell'ambito dell'attività scolastica;
- Divieto assoluto di manomissioni, intromissioni e alterazioni delle funzioni e delle attività della piattaforma digitale.

### MODALITÀ DI MONITORAGGIO

Il monitoraggio delle attività avviene tramite verifica periodica delle piattaforme e del registro elettronico da parte del Dirigente scolastico e del Referente per la DDI.

A docenti, studenti e famiglie sono rivolti questionari online di monitoraggio sull'andamento delle attività.

Il presente PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE può essere modificato nel corso dell'anno tramite delibera di Collegio Docenti e Consiglio d'Istituto.

Il presente PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE è allegato al Regolamento scolastico ed integrato al Patto di corresponsabilità scuola-famiglia.

Pomezia, 10 settembre 2010

IL Collegio Docenti

Il Consiglio d'Istituto

Il Dirigente Scolastico