



***Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca***

**I.C. “VIA DELLA TECNICA” – RMIC8D400N**

00071 POMEZIA – Via Della Tecnica, 3 – 41° Distretto – Tel. 069120718 FAX 069120426

 e-mail rmic8d400n@istruzione.it pec rmic8d400n@pec.istruzione.it

**PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE**

VISTO il DM 850/2015,

VISTA la nota ministeriale n. 28730 del 21 settembre 2020

ANALIZZATA la documentazione interna, il PTOF e i curricula degli studi, la documentazione dei consigli di classe e le circolari interne,

VALUTATO il bilancio iniziale di competenze,

Sentito il docente prof. …………………………………. assegnato al docente neoassunto con funzioni di tutor, con compiti di accompagnamento, consulenza e supervisione professionale,

e tenuto conto dei bisogni della scuola

* **il sottoscritto** ......................................................................................................................

**docente** di .............................................................................., neo assunto, a decorrere dal 1 settembre 2020, **in periodo di formazione e di prova**, presso quest’istituto nell’a.s. 2020/2021,

si impegna a frequentare le attività formative riportate in tabella, finalizzate allo sviluppo professionale e al rafforzamento delle proprie competenze didattiche;

si impegna a potenziare le proprie competenze, elaborate nel Bilancio iniziale, afferenti alle principali funzioni della professionalità docente

* **il sottoscritto Prof. Stefano Colucci**

**dirigente scolastico** dell’Istituto Comprensivo “ Via Della Tecnica” di Pomezia

si impegna ad autorizzare la partecipazione e a fornire l’informazione in suo possesso circa iniziative interne o esterne di formazione (coerenti con l’elenco sotto riportato) .

In particolare,

* ai sensi dell’art. 5 comma 3 del DM 850/15, “gli **obiettivi di sviluppo delle competenze** di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale” del docente sono i seguenti (riprendere le voci dalla pagina seguente)

........................................................................ , ........................................................................ ,

........................................................................ , .........................................................................,

* Tali obiettivi sono “da raggiungere attraverso le **attività formative** di cui all’articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall’istituzione scolastica o da reti di scuole nonché l’utilizzo eventuale delle risorse della Carta di cui all’articolo 1, comma 121, della Legge” [L.107/15]

[x ] **a. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;**

[ ] b. gestione della classe e problematiche relazionali;

[ ] c. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);

[ x] **d. bisogni educativi speciali;**

[ ] e. contrasto alla dispersione scolastica;

[ ] f. inclusione sociale e dinamiche interculturali;

[ ] g. orientamento e alternanza scuola-lavoro;

[ ] h. buone pratiche di didattiche disciplinari

Si dà atto che le attività formative di cui alle lettere **a.** (**nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica**) e **d.** (**bisogni educativi speciali**) **sono obbligatorie.**

* *Il docente neo-assunto* redige la propria **programmazione annuale,** in cui specifica, condividendoli con il tutor, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive per alunni con bisogni educativi speciali e di sviluppo delle eccellenze, gli strumenti e i criteri di valutazione, che costituiscono complessivamente gli obiettivi dell’azione didattica (art.4 comma 2 DM 850/15).
* *Al termine del periodo di formazione e prova, il docente neo-assunto, con la supervisione del docente tutor, traccia un* ***nuovo bilancio di competenze*** *per registrare i progressi di professionalità, l’impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare* (art.5 comma 4 DM 850/15).

DATA

IL DOCENTE IL TUTOR IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 Prof. Stefano Colucci