

# A SCUOLA DI STEAM!

SAVE THE DATE  
16.12.2021  
ore 12:00/13:30

Evento digitale

in collaborazione con



Unindustria, nell'ambito del progetto STEAMiamoci, prosegue il percorso di orientamento alle discipline STEAM rivolto a studentesse e studenti, con l'obiettivo di contribuire a valorizzare l'importanza delle professioni scientifiche e tecnologiche per il percorso di istruzione e formazione nelle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics). Il titolo dell'evento vuole essere un'esortazione, l'acronimo STEM si completa con la "A" di "Arts", per includere ogni aspetto della conoscenza e dell'espressività.

...Ne parliamo con le *Role Models* **Alberta Cremonini, Technical Project Manager** e **Marie Clotilde Mosca, Global Talent Acquisition, Diversity and Inclusion Manager** di Technip Energies

*Chi è la Role Model per i giovani?*

È una persona che viene presa come esempio, un modello a cui potersi ispirarsi. Una Role Model motiva e incoraggia a diventare ciò che si vorrebbe essere, ispirando a fare la differenza e a pensare in grande il proprio futuro.

*Chi è la Role Model per le famiglie?*

E' una persona che racconta la propria esperienza di vita personale e lavorativa in ambito scientifico e tecnologico per far conoscere quale siano i percorsi di istruzione e formazione che possono guidare i giovani verso il futuro che li attende.

A chi si rivolge l'evento?

Alunne e alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria inferiore, genitori e insegnanti. L'invito viene rivolto a classi di istituti con sede nel territorio del Lazio.

### **Programma**

- Valeria Giaccari, Responsabile Unindustria per il Progetto STEAMiamoci, Co-funder Orienta SpA  
Apertura dei lavori. Il Progetto. Obiettivi e finalità. Contestualizzazione al mondo STEM
- Marie Clotilde Mosca, Global Talent Acquisition, Diversity and Inclusion Manager at **Technip Energies** e Alberta Cremonini, Technical Project Manager at **Technip Energies**:  
Condivisione della propria storia personale e professionale, circa i traguardi raggiunti, le difficoltà, le soddisfazioni e gli insuccessi. Il ruolo in azienda e la rilevanza delle discipline STEM di cui sono portatrici in termini di competenza ed esperienza.

Durante l'incontro vi sarà un momento dedicato allo STEM quiz, finalizzato esclusivamente a stimolare l'attenzione dei ragazzi e a far acquisire la consapevolezza della loro conoscenza di base delle STEM. Il quiz sarà distribuito preventivamente agli Insegnanti, con preghiera di condividerlo con gli studenti direttamente in classe solo 1 ora prima dell'evento. Durante l'incontro saranno commentate le risposte fornite dagli studenti.

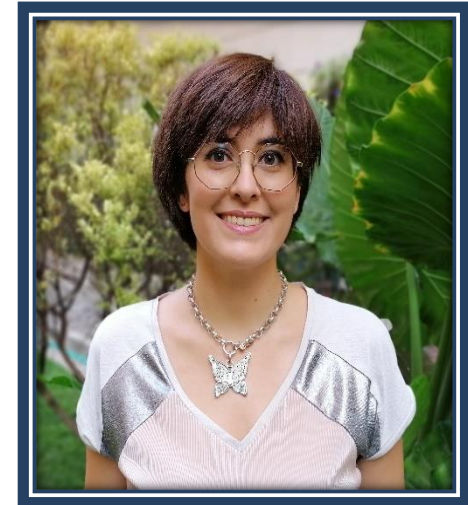
# CHI SONO LE NOSTRE ROLE MODELS?

## Alberta Cremonini



Nata a Roma nel 1974, si è laureata in Ingegneria Chimica alla Sapienza di Roma nel 1998. Approda in Technip nel 2000, con il ruolo di Process Engineer nel dipartimento Trattamento Effluenti. Dal 2006 decide di intraprendere il percorso del management dei progetti. Oggi ricopre il ruolo di Technical Project Manager ed è referente dei Project Teams per i progetti di Energy Transition.

## Marie Clotilde Mosca



Da 10 anni vive in Italia dove ricopre ad oggi il ruolo di Talent Acquisition and Diversity & Inclusion Manager. Dopo una maturità scientifica, una laurea magistrale in economia aziendale e rilevanti esperienze all'estero, vive ogni giorno la sua passione per le relazioni umane e il mondo industriale.

## Modalità di partecipazione

Il Webinar, tramite piattaforma ZOOM, ha un numero di posti limitato. Per partecipare è necessaria la registrazione - da parte del docente referente per la classe - compilando la scheda di adesione attraverso il seguente [link](#) entro e non oltre il giorno 13/12/2021. Successivamente, se l'iscrizione è confermata, sarà inviata comunicazione al docente referente con i dettagli per il collegamento. Per info: Raffaella Merlino e Giorgia Amante – Capitale Umano, Unindustria ([capitaleumano@un-industria.it](mailto:capitaleumano@un-industria.it); Tel. 0684499512/216)