



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Statale “Augusto Romagnoli”
di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista
via Gregorio VII, 601 – 00165 Roma - tel. e fax 06/6629397
<https://www.istitutoromagnoli.it/> - is.romagnoli@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Anno Scolastico 2021/2022

L'Istituto “Augusto Romagnoli”, attivo dal 1925 a sostegno degli educatori di persone con disabilità visiva, sostiene e favorisce la piena realizzazione dell'inclusione delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con disabilità visiva nelle scuole di ogni ordine e grado, mediante attività di formazione, aggiornamento e consulenza.

L'Istituto, alle dirette dipendenze del Ministero dell'Istruzione, attua gli interventi esplicitati nel presente programma, senza prevedere alcun costo a carico dell'utenza.

Le attività e i servizi offerti dall'équipe pedagogico-didattica dell'Istituto, composta da docenti specializzati, sono diretti alle scuole di ogni ordine e grado, agli alunni con disabilità della vista e alle loro famiglie.

In considerazione dell'emergenza sanitaria in atto, la programmazione delle attività dell'Istituto è effettuata anche sulla base delle misure volte al contenimento e al contrasto della diffusione del Virus Covid-19.

In base all'andamento epidemiologico, l'organizzazione potrà subire modifiche e/o integrazioni, secondo le disposizioni delle Autorità competenti.

SERVIZI PER LE SCUOLE E PER I DOCENTI

□ Aggiornamento e formazione a distanza sulle problematiche didattiche dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità della vista. I corsi di prossima realizzazione:

- Attività e strategie per favorire l'Inclusione scolastica nella scuola dell'Infanzia e Primaria
- Inclusione scolastica e disabilità visiva nella Scuola Secondaria di I e II grado

□ Conoscenza e approfondimento del codice Braille;

- Partecipazione ai G.L.O. e G.L.I.;
- Consulenza a distanza;
- Definizione di itinerari didattici personalizzati concordati con gli insegnanti;
- Prestito di materiali e sussidi tiflodidattici.

SERVIZI PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ DELLA VISTA

- consulenza per le attività didattiche e per l'orientamento scolastico e/o professionale;
- collaborazione con associazioni del settore per la diffusione e la fruizione di attività sociali in contesti integrati.

SERVIZI PER LE FAMIGLIE

- consulenza per l'orientamento scolastico;
- percorsi di conoscenza e apprendimento del codice Braille;
- sportello informativo;

FORMAZIONE

Per l'a.s. 2021/2022 le attività formative si svolgeranno nel rispetto delle modalità stabilite dalle Autorità competenti in ordine alle misure di contenimento e contrasto della diffusione del virus Covid – 19 e dunque vengono programmate per una fruizione a distanza, tramite la piattaforma Google Workspace for education (ex G Suite for edu) d'Istituto.

I corsi sono rivolti:

- ai docenti curricolari
- ai docenti per il sostegno
- agli assistenti per l'autonomia e la comunicazione (Tiflodidatta).

Ogni corso è a numero chiuso

Per l'accoglimento delle domande di iscrizione si terrà conto della data di presentazione della domanda. In caso di eccedenza di domande di iscrizione rispetto ai posti disponibili, si valuterà la possibilità di replicare il corso.

Ai corsisti ammessi sarà inviata una mail di conferma di iscrizione 5 giorni prima dell'inizio del corso.

CORSI DI FORMAZIONE

1. ATTIVITÀ E STRATEGIE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

I LIVELLO

Il corso è destinato al personale in servizio presso le Scuole dell'Infanzia e Primaria. L'itinerario formativo prevede l'analisi dello sviluppo del bambino con disabilità visiva, dall'inizio della scuola dell'infanzia fino al termine del percorso della scuola primaria. L'articolazione del percorso scaturisce dall'importanza di programmare un intervento didattico in continuità con le fasi di crescita e di sviluppo dell'alunno. A tal proposito, i primi due incontri tratteranno lo sviluppo affettivo e cognitivo dei bambini con disabilità visiva e la eziopatogenesi delle principali patologie oculari. I successivi incontri tratteranno gli aspetti metodologici e didattici dell'integrazione scolastica, in considerazione dell'importanza di interventi specifici finalizzati al pieno sviluppo delle potenzialità degli alunni con disabilità visiva: saranno proposti contenuti mirati, strategie didattiche, tecniche metodologiche, riflessioni ed esercitazioni pratiche guidate. Particolarmente curata sarà la didattica del codice Braille, soprattutto la corretta metodologia di insegnamento agli alunni con disabilità visiva, in quanto competenza fondamentale di ogni insegnante, curricolare e/o di sostegno.

Il corso, della durata complessiva di **25 ore** conterà di videolezioni, videoconferenze ed esercitazioni individuali.

Introduzione al corso: 1 ora

Modulo propedeutico

La disabilità visiva: necessarie premesse oculistiche e neuropsichiatria - **2 ore**

Modulo 1

L'educazione senso-percettiva e l'educazione immaginativo-motoria - **3 ore**

Modulo 2

L'educazione senso-percettiva con particolare riferimento alla educazione della mano - **2 ore**

Modulo 3

La modellatura ed il disegno - **2 ore**

Modulo 4

I prerequisiti per l'apprendimento del codice Braille - **2 ore**

Modulo 5

Cenni storici sulla nascita del codice Braille- **2 ore**

Modulo 6

La didattica del Braille: parte prima - **2 ore**

Modulo 7

La didattica del Braille: parte seconda - **2 ore**

Modulo 8

La didattica del Braille: parte terza - **2 ore**

Modulo 9

La didattica del Braille: parte terza - **2 ore**

Modulo 10

Cenni di Tifloinformatica per la Scuola Primaria - **2 ore**

Conclusione del corso: 1 ora

2. ATTIVITÀ E STRATEGIE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

II LIVELLO

Il corso è destinato al personale in servizio presso la Scuola dell'Infanzia e Primaria che abbia precedentemente frequentato il corso "Attività e strategie per favorire l'inclusione scolastica nella Scuola Primaria" presso l'Istituto "A. Romagnoli", e si svolgerà esclusivamente a distanza.

Il percorso di approfondimento prevede la realizzazione di materiali fruibili dagli alunni disabili visivi.

Il corso sarà articolato in 8 moduli. Ogni modulo sarà strutturato in 3 ore di cui, un primo incontro di un'ora in videoconferenza, un'ora di laboratorio in modalità asincrona, e un incontro finale in videoconferenza. Il corso avrà una durata complessiva di n. 25 ore.

Programma

Incontro introduttivo: 1 ora

Modulo 1

Materiale e sussidi didattici per la disabilità visiva nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

Conoscenza ed utilizzo dei sussidi specifici **2 ore**

Modulo 2

Laboratori di progettazione di sussidi specifici per la minorazione visiva. **3 ore**

Modulo 3

Laboratori di progettazione di sussidi specifici per la minorazione visiva. **3 ore**

Modulo 4

Laboratori di progettazione di sussidi specifici per la minorazione visiva. **3 ore**

Modulo 5

L'apprendimento logico-matematico. Indicazioni per una programmazione didattica specifica ed integrata nella Scuola Primaria. **3 ore**

Modulo 6

L'apprendimento logico-matematico. Indicazioni per una programmazione didattica specifica ed integrata nella Scuola Primaria. **3 ore**

Modulo 7

La didattica del Braille. Approfondimento. **3 ore**

Modulo 8

La didattica del Braille. Approfondimento. **3 ore**

Incontro conclusivo: 1 ora

3. INCLUSIONE SCOLASTICA E DISABILITA' VISIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

I LIVELLO

Il corso è destinato al personale in servizio presso la scuola secondaria di 1 e 2 grado. Si propone l'obiettivo di fornire una mappa di riferimento per un'epistemologia della disabilità sensoriale che coniughi le più recenti conoscenze scientifiche, didattiche e metodologiche con l'esperienza sul campo. Si propone quindi di offrire strumenti operativi per saper osservare la complessità della disabilità visiva, porre corretti obiettivi formativi e didattici, saper proporre agli studenti le metodologie giuste per raggiungere tali obiettivi, saper affiancare al meglio gli studenti nel percorso di insegnamento-apprendimento. In sintesi:

- Acquisizione dei concetti teorici sulla disabilità sensoriale
- Conoscenza dei principali metodi di intervento
- Promozione di una didattica inclusiva

Il corso, della durata complessiva di **25 ore**, sarà totalmente a distanza, conterà di videolezioni, videoconferenze ed esercitazioni individuali.

Introduzione al corso: 1 ora

Modulo propedeutico

La disabilità visiva: necessarie premesse oculistiche e neuropsichiatriche - **2 ore**

Modulo 1

L'educazione senso-percettiva e l'educazione immaginativo-motoria - **3 ore**

Modulo 2

La nuova normativa sull'Inclusione e la costruzione del Piano Educativo Individualizzato - **4 ore**

Modulo 3

Elementi di Tiflopedagogia e Tiflodidattica - **4 ore**

Modulo 4

I sussidi Tiflodidattici e le discipline scolastiche - **4 ore**

Modulo 5

La lettura e la scrittura nella Scuola Secondaria - **3 ore**

Modulo 6

Elementi di Tifloinformatica - **3 ore**

Conclusione del corso: 1 ora

2. INCLUSIONE SCOLASTICA E DISABILITÀ VISIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

II LIVELLO

I moduli sono destinati al personale che abbia precedentemente frequentato il corso di I livello del quale, di fatto, sono un approfondimento. Si tratta di moduli monografici della durata di 6 ore, dai quali potranno prendere avvio laboratori a carattere permanente.

Modulo 7

La lezione inclusiva. Strategie, tecniche e modalità per progettare una lezione realmente inclusiva con un focus particolare sui software per la scuola e la creazione di documenti accessibili - **6 ore**

Modulo 8

L'Arte a portata di mano: l'educazione estetica e la disabilità visiva - **6 ore**

Modulo 9

Disabilità visiva, insegnamento della lingua, lettura dei testi letterari: per una didattica inclusiva dell'italiano nella scuola secondaria - **6 ore**

Modulo 10

Non vedo il problema. Introduzione a Lambda (Linear Access to Mathematics for Braille Device and Audio- synthesis). Scrivere e leggere la matematica al computer - **6 ore**

Modulo 11

Lo studente con disabilità visiva in età evolutiva con deficit complessi: integrazione delle competenze diagnostiche, riabilitative ed educative - **6 ore**

Roma, 12.07.2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rosanna Sapia

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c.2 D.Lgs 39/93)