



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA DELLA TECNICA

RMIC8D400N - Via della Tecnica, 3 – 00071 POMEZIA - 41° Distretto

CF 97713590582 - Tel. 06 91603222

e-mail rmic8d400n@istruzione.it - pec rmic8d400n@pec.istruzione.it

Alle famiglie
Alle studentesse e agli studenti
Al personale docente
Al personale ATA
Alla DSGA
Al sito web

Circ. 32

Oggetto: comunicazione inizio orario completo

Si comunica che a partire dal 10 ottobre 2022 l'orario delle lezioni sarà articolato secondo orario completo.

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Tempo ridotto: 8-13 – (Ingresso 8.00/8.45 – uscita 12.30/13.00)
- Tempo pieno: 8-16 – (ingresso 8.00/8.45 – uscita 15.30/16.00)

SCUOLA PRIMARIA

- Tempo normale: 8.15 – 13.40 *(ingresso 8.15/8.30)
- Tempo pieno: 8.15 – 16.15 (ingresso 8.15/8.30)

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

- Tempo scuola: 8 – 14 (ingresso 8.00/8.05)

Solo per le classi quinte tempo ridotto della scuola primaria, per un solo giorno settimanale che sarà comunicato con prossima circolare, l'uscita sarà alle 14.40 per permettere lo svolgimento dell'attività motoria con il docente della disciplina, come da normativa (legge di bilancio n. 234/2021 – nota MIUR n. 2116 del 9/09/2022).

Si segnala alle famiglie e agli alunni che la decisione di prolungare l'orario provvisorio oltre il 3 ottobre, presa a malincuore e condivisa con gli altri istituti comprensivi del territorio, è dovuta ad una doppia problematica:

- carenza di organico (problematiche nell'assegnazione delle cattedre a livello provinciale e difficoltà di reclutamento del personale da graduatoria per incarichi particolarmente brevi);
- carenza di organico di collaboratori scolastici (si attende risposta a richiesta di potenziamento dell'organico).

Si saluta cordialmente

Il Dirigente Scolastico
prof. Stefano Colucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3 comma 2 del d. lgs.39/93